



Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden MBO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met de Gezonde School-aanpak en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen als het ware samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Hiermee draagt jouw school/vestiging uit dat er hard wordt gewerkt aan een gezonde leefstijl voor jullie studenten. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school/vestiging zich drie jaar lang Gezonde School noemen!

Graag geven we je vooraf inzicht in de typen vragen en een toelichting op enkele begrippen.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. Dit wordt per vraag aangegeven.

- Verplichte vragen: zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en een antwoord is vereist voor het behalen van een certificaat.
- Facultatieve vragen: zijn optioneel omdat de relevantie verschilt per thema. Afhankelijk van het thema worden facultatieve vragen opgenomen in de vragenlijst. Achter deze vragen staat <facultatief>.
- Beeldvragen: geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op school/vestiging. Deze categorie geeft inzicht in wie jullie als school/vestiging zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij enkele begrippen:

- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt. Niet alleen de antwoorden op de verplichte vragen, maar ook de facultatieve en beeldvragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie vestiging met het thema omgaat.
- Themaspecifieke antwoorden zijn afhankelijk van het betreffende gezondheidsthema.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de student' verstaan. Bij sommige vragen wordt onderscheid gemaakt tussen studenten jonger dan 18 jaar of 18 jaar en ouder.

Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen. Na het versturen van de vragenlijst zal de beoordelaar van het betreffende thema de vragenlijst binnen zes weken beoordelen. De aanvraag heeft alleen betrekking op het mbo en dus niet op de organisaties waar studenten stage lopen. Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst.

Handig om bij de hand te hebben bij het invullen van de vragenlijst:

- schoolplan of beleidsplan;
- schoolgids;
- protocollen.

Criteria themacertificaat Welbevinden MBO

Educatie

- De vestiging besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden voor zoveel mogelijk studenten.
- De vestiging maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten (indien beschikbaar) voor het thema Welbevinden voor zo veel mogelijk studenten.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.
- De vestiging biedt medewerkers bij- of nascholing op welbevinden
- De vestiging informeert studenten en/of ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) over het lesprogramma rondom welbevinden.
- De vestiging formuleert een ambitie voor educatie rondom welbevinden voor de komende jaren.

Schoolomgeving

- De vestiging draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rondom welbevinden. De schoolomgeving en de inrichting van het gebouw/de buitenruimte dragen bij aan het welbevinden van studenten en medewerkers.
- De vestiging betreft studenten en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden.
- Medewerkers worden gestimuleerd het goede voorbeeld te geven rondom welbevinden.
- De vestiging maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom welbevinden.

Signaleren

- De vestiging heeft inzicht in hoe het met studenten gaat rondom welbevinden.
- Schoolmedewerkers zijn verantwoordelijk voor het signaleren van problemen rondom welbevinden.
- Signalen rondom welbevinden worden besproken in bestaand zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg van de vestiging.
- De vestiging informeert studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp rondom welbevinden en pakt signalen van studenten en ouders op.
- Er is extra ondersteuning voor studenten die dit nodig hebben.
- De vestiging gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Beleid

- De vestiging heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.
- Welbevinden maakt onderdeel uit van het beleid van de vestiging.



- Het beleid is vertaald in schoolregels over welbevinden.
- De vestiging informeert studenten, ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) en medewerkers over het beleid en de schoolregels over welbevinden.
- Studenten en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom welbevinden.
- Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden MBO

Algemeen

1. Voor welke vestiging wordt de aanvraag ingediend?

Naam vestiging:

2. Hoeveel studenten volgen op deze vestiging een opleiding (ongeveer)?

... Studenten

3. Welke opleiding(-en) worden er aangeboden op deze vestiging? Vul in wat van toepassing is:

- Cluster(s)/afdeling(en):
- Opleiding(en):

4. Voor welke opleiding(-en) wordt de aanvraag gedaan?

Antwoord:

5. Uit hoeveel studenten (ongeveer) bestaan deze opleidingen (in totaal)?

... Studenten

6. Voor welk(e) onderwijsniveau(s) wordt de aanvraag ingediend? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Entreeopleiding
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 4

7. Wat is je functie?

Antwoord:

8. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja (geef een korte beschrijving van wat jouw rol als Gezonde School contactpersoon/coördinator inhoudt)
- Nee, dat is: (naam, functie en e-mailadres vermelden)

9. Heb je hulp of ondersteuning gehad bij het invullen van deze vragenlijst? Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (naam, functie, telefoonnummer en e-mailadres vermelden)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

Educatie

10. Maakt de vestiging in het lesprogramma/de lesmethode gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, Happyles (toelichting verplicht)
- Ja, Futsal Chabbab (toelichting verplicht)
- Ja, Meidenvenijn is niet fijn (toelichting verplicht)
- Ja, MIND Young Academy (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk (naam interventie en toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

11. Waarom is hiervoor gekozen en hoe draagt dit bij aan het thema Welbevinden?

Antwoord:

12. Besteedt de vestiging in de lessen structureel aandacht aan het thema Welbevinden?

Extra informatie: Geef in de tabel ([download hier een invulbare PDF](#)), met een eigen document, of in het tekstvak bij 'ja, geef toelichting' aan op welke niveaus, bij welke opleidingen en in welke leerjaren aandacht wordt besteed aan het thema en welke educatiematerialen en activiteiten hierbij worden ingezet. Geef hierbij ook aan wie verantwoordelijk is voor educatie en wanneer de lessen worden gegeven of wanneer de activiteiten plaatsvinden (jaarplanning).

- Ja (upload tabel) <verplicht>
- Ja (upload eigen document) <verplicht>
- Ja, (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

13. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden vastgelegd in curriculum en/of beleid? En zo ja, voor welke opleidingen?

- Ja (upload document)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Welke activiteiten voert de school uit voor het thema Welbevinden voor individuele studenten? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Sociale vaardigheden, namelijk: (toelichting verplicht)
- Faalangst, namelijk: (toelichting verplicht)
- Assertiviteit, namelijk: (toelichting verplicht)
- Versterking zelfvertrouwen, namelijk: (toelichting verplicht)
- Gedragstraining, namelijk: (toelichting verplicht)
- Depressiepreventie, namelijk: (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

15. Biedt de vestiging docenten (en onderwijsondersteunend personeel) bij- of nascholing op het thema Welbevinden? Zo ja, op welke manier? <facultatief> (meer antwoorden mogelijk) (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)

- Klassenmanagement, namelijk: (toelichting verplicht)
- Pedagogisch klimaat, namelijk: (toelichting verplicht)
- Trainingen over pesten, namelijk: (toelichting verplicht)
- Trainingen over depressie bij jongeren, namelijk: (toelichting verplicht)
- Trainingen over het signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld, namelijk: (toelichting verplicht)
- Leren signaleren, namelijk: (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

16. Informeert de vestiging studenten en/of ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) over het lesprogramma/de lesmethode rondom welbevinden? <facultatief>

- Ja, namelijk: (geef toelichting; bijlage toevoegen optioneel)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Wat is de ambitie voor educatie rondom het thema Welbevinden in de komende jaren op deze vestiging? <facultatief>

Extra informatie: denk hierbij aan het verbreden van het educatieaanbod naar meer opleidingen of leerjaren, of verdiepen van het educatie-aanbod.

Antwoord:

Signaleren

18. Wordt er op de vestiging periodiek nagegaan hoe het met (individuele) studenten gaat op het gebied van welbevinden?

- Ja, via TestJeLeefstijl
- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, tijdens Spreekuren
- Ja, via een Studentvolgsysteem (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

19. Wat doet de vestiging met de informatie uit deze periodieke meting? <beeldvraag>

Extra informatie: Hoe vertaalt de vestiging de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per student, klas, opleiding of docent? En hoe onderneemt de vestiging actie?

Antwoord:

20. Welke medewerker(s) is/zijn verantwoordelijk voor signaleren en het bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij studenten?

- Docenten

- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werk
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Gezonde School-coördinator
- Studie Loopbaanbegeleider
- Mentor
- Vertrouwenspersoon
- Trajectbegeleider
- Anders, namelijk:

21. Worden vragen, problemen of zorgen rondom welbevinden gesignaleerd en besproken in het zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg van de vestiging?

- Ja, namelijk: (upload document waarin deze beschreven zijn)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Laat zien hoe de zorgstructuur op de vestiging is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden. Deze kan bijvoorbeeld bestaan uit: een zorgadviesteam, een vertrouwenspersoon, een vraagbaak voor vragen over welbevinden, een beslisboom bij zorg waaruit acties volgen, contact met het sociaal veld (ouders, sociaal netwerk) van studenten over welbevinden;
Antwoord: (evt. bijlage toevoegen)

23. Informeert de vestiging studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) bij wie ze terecht kunnen met vragen of hulp rondom welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, via de website van de vestiging (link toevoegen)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via een docent
- Ja, anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

24. Wat is de route binnen de vestiging na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het welbevinden van een student? <facultatief> <beeldvraag>

Antwoord:

25. Biedt de vestiging of een samenwerkingspartner (naast een lesprogramma of training) extra ondersteuning op het gebied van welbevinden aan studenten die dit nodig hebben?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Ja, de student heeft een coach/loopbaanbegeleider waarbij deze terecht kan (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

26. Hoe draagt de inrichting van het gebouw/de buitenruimte bij aan het welbevinden van studenten en medewerkers?

Extra informatie: denk aan plekken die positieve sociale interactie bevorderen, groenstrook voor ontspanning, zicht op elke plek waar een leerling zich bevindt etc.

Antwoord:

27. Wie is betrokken bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden op de vestiging?

- De studenten (geef een toelichting) <open tekstveld>
- De medewerkers (geef een toelichting) <open tekstveld>
- Anders, namelijk: (geef een toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

28. Kun je een aantal concrete voorbeelden geven van voorbeeldgedrag van medewerkers rondom welbevinden?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan: Hoe spreek je studenten aan, hoe benader je studenten, hoe begroet je leerlingen, hoe laat je het goede en gewenste gedrag zelf zien?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

29. Maakt de vestiging gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Welbevinden? Zo ja, geef een korte omschrijving.

Extra informatie: denk bijvoorbeeld aan jongerenwerk, schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

30. Heeft de vestiging de coördinatie rondom het thema Welbevinden belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja bij een directielid
- Ja, bij een docent
- Ja, anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

31. Maakt een positief pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden onderdeel uit van het beleid (schoolplan, schoolgids, school ondersteuningsprofiel of andere documenten)?

Extra informatie: denk hierbij ook aan de missie, kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht)

- Ja (upload dit beleid en geef paginanummer aan)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
32. Heeft de vestiging gedragsregels opgesteld voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren?
- Ja, namelijk: (Geef aan voor wie (opleidingen) de regels van toepassing zijn) (indien ja: vraag 33)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (indien nee: vraag 38)
33. Welke van de volgende protocollen/gedragscodes/schoolregels gebruikt de school omtrent welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk) (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Vertrouwensprotocol (toelichting verplicht)
 - Gedragscode (toelichting verplicht)
 - Pestprotocol (toelichting verplicht)
 - Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling (meldcode) (toelichting verplicht)
 - Draaiboek voor ingrijpende gebeurtenissen (toelichting verplicht)
 - Protocol veilig internetgebruik (toelichting verplicht)
 - Andere protocollen/schoolregels, namelijk: (toelichting verplicht)
34. Wie voert de handhaving van de schoolregels/protocollen/gedragscodes uit en wie is eindverantwoordelijke?
- Antwoord:
35. Informeert de vestiging studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) over de diverse protocollen, gedragscodes en schoolregels rondom welbevinden?
- Ja, de vestiging informeert studenten (geef toelichting)
 - Ja, de vestiging informeert ouders (geef toelichting)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
36. Hoe gaat de vestiging ermee om, als de schoolregels niet nageleefd worden?
- Antwoord:
37. Is de overdracht uit het voortgezet onderwijs op het gebied van welbevinden in het beleid opgenomen zodat studenten indien nodig vroegtijdig begeleiding krijgen? <facultatief> <beeldvraag>
- Ja, namelijk: (Verwijs naar het geüpload document (vraag 1) waarin de procedure, instrumenten en de wijze van communiceren beschreven staat) (toelichting verplicht)
 - Nee (toelichting optioneel)
38. Betreft de vestiging studenten en medewerkers actief bij de beleidsvorming rondom welbevinden?
- Ja, studenten (geef toelichting)

- Ja, medewerkers (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

39. Worden het beleid en de gedragsregels rondom welbevinden jaarlijks geëvalueerd?
Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de schoolregels/ gedragscodes/ protocollen in het teamoverleg of het bespreken van de resultaten uit vragenlijst.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

40. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen de vestiging? <beeldvraag>
Antwoord:

41. Wat wil je nog bereiken op het thema Welbevinden? <beeldvraag>
Antwoord:

42. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag? <beeldvraag>
Antwoord:

Commitment

43. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld en de (adjunct) directeur en de (voorzitter van) de Medezeggenschapsraad en de Studentenraad committeren zich aan deze thema-aanvraag.

- Ja
- Nee

Evaluatie vragen

44. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school/vestiging werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

45. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee