

## Criteria en vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit MBO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met de Gezonde School-aanpak en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school/vestiging zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school/vestiging uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie studenten.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school/vestiging met het thema omgaat:

- Verplichte vragen: zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- Themaspécifieke vragen: zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school/vestiging een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- Beeldvragen: geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school/vestiging. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de student' verstaan. Bij sommige vragen wordt onderscheid gemaakt tussen studenten jonger dan 18 jaar of 18 jaar en ouder.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen.
- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!

## Criteria themacertificaat Relaties en seksualiteit MBO

### Educatie

- De vestiging besteedt in de lessen structureel aandacht aan relaties en seksualiteit voor zoveel mogelijk studenten.
- De vestiging maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten (indien beschikbaar) voor het thema Relaties en seksualiteit voor zo veel mogelijk studenten.
- In de educatie over relaties en seksualiteit komen minimaal drie van de volgende onderwerpen aan bod: relatievorming, veilig vrijen (preventie onbedoelde zwangerschap en preventie soa), wensen en grenzen en seksuele diversiteit.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit zijn vastgelegd.
- De vestiging biedt medewerkers bij- of nascholing op relaties en seksualiteit.

### Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met de seksuele gezondheid van de studenten gaat (veilig vrij gedrag, wensen en grenzen etc.).
- Schoolmedewerkers zijn verantwoordelijk voor het signaleren van problemen en vragen rond relaties en seksualiteit.
- Rondom het thema Relaties en seksualiteit worden signalen, vragen en problemen besproken in bestaand zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg van de vestiging.
- De vestiging informeert studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) bij wie ze terecht kunnen voor vragen /hulp rondom het thema Relaties en seksualiteit en pakt signalen van studenten en ouders op.
- Er is extra ondersteuning voor studenten die dit nodig hebben.

### Schoolomgeving

- De vestiging draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rondom relaties en seksualiteit. Er zijn praktische maatregelen getroffen in het kader van de preventie van onveilige situaties op het gebied van relaties en seksualiteit.
- De vestiging betreft studenten en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rond het thema Relaties en seksualiteit.
- De vestiging maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties op het gebied van relaties en seksualiteit.

### Beleid

- De vestiging heeft de coördinatie van het thema relaties en seksualiteit belegd.
- Het thema Relaties en seksualiteit maakt onderdeel uit van het beleid van de school/vestiging.
- Het beleid is vertaald in schoolregels rondom omgangsvormen in en om de school voor docenten en studenten (v.b. respectvol met elkaar omgaan).
- De vestiging informeert studenten, ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) en medewerkers over het beleid en de schoolregels op dit thema.
- Studenten en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom het thema Relaties en seksualiteit.
- Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.

## Vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit MBO

### Algemeen

1. Voor welke vestiging wordt de aanvraag ingediend?

Naam vestiging:

2. Hoeveel studenten volgen op deze vestiging een opleiding (ongeveer)?

... Studenten

3. Welke opleiding(-en) worden er aangeboden op deze vestiging? Vul in wat van toepassing is:

- Cluster(s)/afdeling(en):
- Opleiding(en):

4. Voor welke opleiding(-en) wordt de aanvraag gedaan?

Antwoord:

5. Uit hoeveel studenten (ongeveer) bestaan deze opleidingen (in totaal)?

... Studenten

6. Voor welk(e) onderwijsniveau(s) wordt de aanvraag ingediend? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Entreeopleiding
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 4

7. Wat is je functie?

Antwoord:

8. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja (geef een korte beschrijving van wat jouw rol als Gezonde School contactpersoon/coördinator inhoudt)
- Nee, dat is: (naam, functie en e-mailadres vermelden)

9. Heb je hulp of ondersteuning gehad bij het invullen van deze vragenlijst? Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (naam, functie, telefoonnummer en e-mailadres vermelden)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

10. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag. Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

- Schoolbeleidsplan (bijlage verplicht)
- Gedragsregels (bijlage verplicht)
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

#### Educatie

11. Maakt de vestiging in het lesprogramma/ de lesmethode gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Relaties en seksualiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: hier worden alleen activiteiten genoemd die zijn opgenomen in de database op de website van de Gezonde School.

- Lang Leve de Liefde mbo
- Les(s) & More
- Counselingsprogramma Girls' Talk
- Counselingsprogramma Make a Move
- Wat doe jij? Wensen en grenzen in de liefde
- Lang Leve de Liefde voor mbo entreeopleidingen
- Lang Leve de Liefde Mbo-digilessen
- Educatieve escaperoom 'Het stopt bij jou'
- Ik ben van mij!
- Love & Sense
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Waarom is hiervoor gekozen en hoe draagt dit bij aan het thema?

Antwoord: <open tekstvak>

13. Besteedt de vestiging in de lessen structurele aandacht aan minimaal drie van de volgende onderwerpen: relatievorming, veilig vrijen (preventie onbedoelde zwangerschap en preventie soa), wensen en grenzen en seksuele diversiteit?

Extra informatie: Geef in een tabel aan ([download hier een invulbare PDF](#)) op welke niveaus, bij welke opleidingen en in welke leerjaren aandacht wordt besteed aan het thema, aan welke onderwerpen aandacht wordt besteed en welke educatiematerialen en activiteiten hierbij worden ingezet. Geef hierbij ook aan wie verantwoordelijk is voor educatie en wanneer de lessen worden gegeven of activiteiten plaatsvinden (jaarplanning).

- Ja (upload tabel) <verplicht>
- Ja (upload eigen document bij vraag 10) (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit vastgelegd in curriculum en/of beleid? En zo ja, voor welke opleidingen?

- Ja (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Biedt de vestiging docenten bij- of nascholing op het thema Relaties en seksualiteit?

Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

16. Wat is de ambitie voor educatie rondom het thema Relaties en seksualiteit in de komende jaren op deze vestiging?

Extra informatie: denk hierbij aan het verbreden van het educatieaanbod naar meer opleidingen of leerjaren, of verdiepen van het educatie-aanbod.

Antwoord: <open tekstveld>

### Signaleren

17. Wordt er op de vestiging periodiek nagegaan hoe het met de seksuele gezondheid van (individuele) studenten gaat?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert of het uitnodigen van een verpleegkundige seksuele gezondheid voor een gastles met aansluitend een Sense spreekuur.

- Ja, via Testjeleefstijl
- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, via Sense spreekuur
- Ja, op een andere manier, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

18. Wat doet de vestiging met de informatie uit deze periodieke meting?

Antwoord:

19. Welke medewerker(s) is/zijn verantwoordelijk voor signaleren en het bespreekbaar maken van zorgen over de seksuele gezondheid bij studenten?

- Docenten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Gezonde School-coördinator
- Studie Loopbaanbegeleider
- Mentor
- Vertrouwenspersoon
- School maatschappelijk werk
- Trajectbegeleider
- Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>

20. Worden vragen, problemen of zorgen rondom het thema Relaties en seksualiteit gesignaleerd en besproken in het zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg van de vestiging?

Extra informatie: Bij vragen en problemen denk aan: onbedoelde zwangerschap, soa, seksueel misbruik, loverboys, vrouwenhandel, seksuele problemen, ruilseks, sexting, problemen i.v.m. seksuele oriëntatie of genderidentiteit, negatief gedrag t.a.v. seksuele oriëntatie of gender, uithuwelijking/eer gerelateerd geweld.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

21. Laat zien hoe de zorgstructuur op de vestiging is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

Antwoord: <open tekstveld> (evt. bijlage toevoegen)

22. Informeert de vestiging studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom het thema Relaties en seksualiteit?

- Ja, via de website van de vestiging (link toevoegen)
- Ja, via de nieuwsbrief (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload voorbeeld met titel en paginanummer)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids) (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via een docent
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

23. Wat is de route binnen de vestiging na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over de seksuele gezondheid van een student?

Antwoord: <open tekstveld>

24. Biedt de vestiging of een samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit aan studenten die dit nodig hebben? Zo ja, waar bestaat deze ondersteuning uit?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan Sense spreekuren op school, extra ondersteuning voor jonge ouders of extra ondersteuning bij onbedoelde zwangerschappen.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

#### Schoolomgeving

25. Zijn er praktische maatregelen getroffen in het kader van de preventie van onveilige situaties op het gebied van relaties en seksualiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, verlichting in de fietsenstalling of andere donkere plekken
- Ja, toezicht op het schoolplein door conciërges of docenten
- Ja, cameratoezicht
- Ja, condoomautomaten
- Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

26. Heeft de vestiging nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rondom het thema Relaties en seksualiteit te stimuleren?

Antwoord: <open tekstveld>

27. Wie zijn er betrokken bij de organisatie van activiteiten rondom het thema Relaties en seksualiteit op de vestiging?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan: Studenten hebben op school een eigen GSA (Gender and Sexuality Alliance) opgericht. Studenten voeren educatie-activiteiten uit. Studenten denken mee over activiteiten op school rondom relaties en seksualiteit in een studentenraad.

- Studenten (geef toelichting)
- Medewerkers (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

28. Maakt de vestiging gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Relaties en seksualiteit? Zo ja, geef een korte omschrijving

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan samenwerking met een afdeling van de GGD, bureau Jeugdzorg, de jeugd-GGZ of de politie.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)



- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

#### Beleid

29. Heeft de vestiging de coördinatie rondom het thema Relaties en seksualiteit belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een docent
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

30. Maakt het thema Relaties en seksualiteit onderdeel uit van het beleid van de vestiging?

Extra informatie: Denk hierbij ook aan de kernwaarden, doelen, pedagogische opdracht.

- Ja (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

31. Heeft de vestiging regels opgesteld rondom relaties en seksualiteit?

- Ja, namelijk: (Geef aan voor wie (opleidingen) de regels van toepassing zijn)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (verder bij vraag 36)

32. Welke van de volgende onderwerpen komen terug in de schoolregels voor het thema Relaties en seksualiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Respectvolle omgang t.a.v. seksuele diversiteit en/of genderdiversiteit
- Seksuele grensoverschrijding
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

33. Informeert de vestiging studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) over de schoolregels rondom het thema Relaties en seksualiteit?

- Ja, de vestiging informeert studenten (geef toelichting)
- Ja, de vestiging informeert ouders (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

34. Waaruit blijkt uit de praktijk dat de gedragsregels worden nageleefd?

Antwoord: <open tekstveld>

35. Wie voert de handhaving van de schoolregels uit en wie is eindverantwoordelijke?

Antwoord: <open tekstveld>

36. Hoe gaat de vestiging ermee om, als schoolregels niet nageleefd worden?

Antwoord: <open tekstveld>

37. Betreft de vestiging studenten en medewerkers actief bij de beleidsvorming rondom het thema Relaties en seksualiteit?

- Ja, studenten (geef toelichting)
- Ja, medewerkers (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

38. Worden het beleid en de schoolregels rondom het thema Relaties en seksualiteit jaarlijks geëvalueerd?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de schoolregels in het teamoverleg.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

#### Aanvullende vragen

39. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Relaties en seksualiteit binnen de vestiging?

Antwoord: <open tekstveld>

40. Wat wil je nog bereiken op het thema Relaties en seksualiteit?

Antwoord: <open tekstveld>

41. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag?

Antwoord: <open tekstveld>

#### Evaluatievragen

42. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school/vestiging werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

43. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee

#### Commitment

44. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld en de (adjunct) directeur en de (voorzitter van) de Medezeggenschapsraad en de Studentenraad committeren zich aan deze thema-aanvraag.

- Ja
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>