



## Vragenlijst verlengen themacertificaat Gezonde School – PO/SO

Jouw school mag zich alweer bijna drie jaar een Gezonde School noemen na het behalen van één of meerdere themacertificaten! Nu is het tijd voor het verlengen van één themacertificaat.

De vragenlijst start met het invullen van een aantal algemene vragen over jou school en het uploaden van de meest actuele versie van documenten zoals het schoolplan, schoolgids en schoolondersteuningsprofiel. Pak daarna jullie ingevulde themacriteria-vragenlijst van drie jaar geleden er bij (zie link naar de PDF op de pagina). Start daarna met het invullen van de onderstaande vragenlijst voor het verlengen en geef aan wat er in de tussenliggende tijd op jouw school is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijlers Educatie, Signaleren, Schoolomgeving en Beleid. Bij elk van deze pijlers staan een aantal criteria en themaspecifieke steekwoorden genoemd die de beoordelaar graag terug wil zien in je antwoord. Gebruik deze steekwoorden om toe te lichten wat jouw school doet op het thema. De beoordelaar kent jouw school niet. Probeer daarom zo volledig mogelijk te zijn.

Met het invullen van deze vragenlijst dient jouw school een verzoek in voor verlenging van het themacertificaat voor opnieuw drie jaar. De beoordelaar zal de aanvraag goedkeuren of terugsturen met het verzoek om meer informatie. Na een positieve beoordeling is het themacertificaat opnieuw drie jaar geldig.

### 1. Algemeen

#### 2. Wat is je functie?

Antwoord:

#### 3. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (Geef naam, functie en e-mailadres)

#### 4. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

#### 5. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

[Deze vraag is alleen voor het thema Bewegen en Sport!]

6. Welke accommodatie(s) voor bewegen en sport gebruikt de school?
- Speelzaal
  - Gymzaal
  - Sporthal
  - Sportveld
  - Zwembad
  - Een voor bewegen en sport ingericht schoolplein
  - Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
7. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde Schooladviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.
- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
  - Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

## 2. Uploaden documenten

Upload hier de meest actuele versie van de documenten die je in de originele aanvraag van het themacertificaat drie jaar geleden ook hebt geüpload. Denk bijvoorbeeld aan de meest actuele versie van jullie schoolplan en schoolgids. Verwijs in je toelichting steeds naar de paginanummers waar de beoordelaar de gevraagde informatie kan vinden. Tijdens het invullen van de vragenlijst kun je altijd meer documenten en fotos toevoegen door terug te gaan naar deze vraag. Vergeet niet om tussentijds op te slaan voordat je naar deze vraag teruggaat.

### Algemeen:

- Schoolbeleidsplan
- Schoolgids
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

### [Per thema toevoegen aan bovenstaande lijst:]

- Bewegen en sport:
  - Vakwerkplan bewegingsonderwijs
  - gymrooster
  - Programma's naschools (extra) aanbod van beweeg- en sportactiviteiten en sportdagen
  - Foto's schoolplein
- Milieu en natuur: Binnenmilieuscan basisscholen/rapport ventilatie schoolgebouw
- Relaties en seksualiteit: niet van toepassing
- Voeding: Voedingsbeleid
- Welbevinden: niet van toepassing

## 3. Educatie

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw school is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Educatie. Doen jullie alles nog hetzelfde? Geeft dit ook kort aan.

**De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema [naam thema]. Geef in je antwoord duidelijk aan welke Gezonde School-activiteit wordt ingezet op jouw school. (niet voor B&S)
- De school besteedt in de lessen structureel (niet eenmalig) aandacht aan het thema [naam thema] in diverse leerjaren.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van het thema [naam thema] zijn vastgelegd.

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: lesmethode en/of vakwerkplan voor het vak bewegingsonderwijs, jaarlijkse sportdag, dynamische schooldag, bekwaamheid/scholing (vak-)leerkrachten
- Milieu en natuur: aandacht in de lessen voor natuur, binnenmilieu (frisse lucht binnen) en buitenmilieu (schone lucht buiten).
- Relaties en seksualiteit: doorlopende leerlijn, relationele en seksuele vorming (op de onderwerpen: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid)
- Voeding: -
- Welbevinden: -

Doen jullie nog andere dingen op het gebied van Educatie? Noteer dat ook. Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

#### 4. Signaleren

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw school is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Signaleren. Doen jullie alles nog hetzelfde? Geef dit ook kort aan.

**De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van het thema [naam thema].
- Signalen worden besproken in het bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp en pakt signalen op. (niet bij M&N en B&S)

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: beschrijf de zorgroute Bewegen en Motoriek
- Milieu en natuur: systematisch in kaart brengen van risico's rond het binnenmilieu, herkennen signalen van een niet optimaal binnenmilieu.
- Relaties en seksualiteit: Laat zien hoe jullie meten hoe het met leerlingen gaat. Denk verder ook aan: veiligheid, signalen van grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik.
- Voeding: inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht.
- Welbevinden: de school werkt met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en vertaalt de informatie hieruit indien nodig naar doelen en acties op het niveau van leerling, klas, leerkracht of school.

Doen jullie nog andere dingen op het gebied van Signaleren? Noteer dat ook hier. Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

## 1. Schoolomgeving

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat [naam thema] op jouw school is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Schoolomgeving. Doen jullie alles nog hetzelfde? Geeft dit ook kort aan.

### **De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rond het thema [naam thema] (zie ook de steekwoorden).
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten op het gebied van het thema [naam thema]. (niet voor B&S)
- Medewerkers stimuleren leerlingen door het goede voorbeeld te geven rond het thema [naam thema].
- De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties.

### **Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: een schoolplein dat uitdaagt tot bewegen, structureel (gemiddeld tenminste een keer per maand) (extra) aanbod van beweeg- en sportactiviteiten zodat leerlingen kunnen ontdekken welke sport- of beweegactiviteiten bij ze past, samenwerking met buitenschoolse beweeg en sportaanbieders.
- Milieu en natuur: gezond binnen en buiten milieu, contact met de natuur op het schoolplein en in de school.
- Relaties en seksualiteit: praktische maatregelen om toezicht te houden op leerlingen om seksueel grensoverschrijdende situaties te voorkomen.
- Voeding: hygiënische watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen
- Welbevinden: sociaal veilige schoolomgeving.

Doen jullie nog andere dingen op het gebied van de Schoolomgeving? Noteer dat ook hier. Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

## 2. Beleid

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw school is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Beleid. Doen jullie alles nog hetzelfde? Geeft dit ook kort aan.

### **De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- Het thema [naam thema] maakt onderdeel uit van het schoolbeleid.
- Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming.
- De school heeft schoolregels die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom/op het gebied van het thema [naam thema].
- De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid en de schoolregels. (bij Bewegen en Sport de tekst 'en de schoolregels' weglaten)



- Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd. (bij Bewegen en Sport: ‘Het beleid wordt geëvalueerd’)
- De school heeft de coördinatie van het thema [naam thema] belegd.

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: wekelijks 2 lessen bewegingsonderwijs van in totaal 90 minuten voor groep 1 t/m 8 door een bevoegde groeps- en/of vakleerkracht, beweegteam, draagvlak binnen de school. De visie op bewegen en sport is vastgelegd in het beleid van de school.
- Milieu en natuur: -
- Relaties en seksualiteit: vastgelegde visie en beleid op relationele en seksuele vorming, schoolregels en gedragscode die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag op het gebied van relaties en seksualiteit.
- Voeding: actief voedingsbeleid gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum, t.a.v. de pauzehap, de lunch, drinken en trakteren. Laat zien hoe jullie dit voedingsbeleid verspreiden (via website, bij intake met ouders bij nieuwe leerlingen etc.).
- Welbevinden: de school heeft een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden. De school heeft schoolregels die bijdragen aan de (sociale) veiligheid en positief gedrag.

Doen jullie nog andere dingen op het gebied van Beleid? Noteer dat ook hier. Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

### 3. Aanvullende vragen

1. Waar ben je trots op als het gaat om het thema [naam thema] binnen de school?

Denk aan wat de afgelopen drie jaar goed ging. Wat werkt in de praktijk voor jouw school? Op welke Gezonde School-pijler(s) heeft de school met name een ontwikkeling doorgemaakt?

Antwoord:

2. Wat wil je nog bereiken op het thema [naam thema]?

Bijvoorbeeld in verbinding met één van de andere Gezonde School-thema's?

Antwoord:

3. Ervaren jullie knelpunten bij het werken aan Gezonde School op het thema [naam thema]?

Waar is jouw school de afgelopen drie jaar tegenaan gelopen op dit thema?

Antwoord:

### 4. Evaluatievragen

1. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan het thema?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

2. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)



- Nee

## 5. Commitment

1. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.
  - Ja
  - Nee (geef toelichting)