

## Vragenlijst verlengen themacertificaat Gezonde School – MBO

Jouw vestiging mag zich alweer bijna drie jaar een Gezonde School noemen na het behalen van één of meerdere themacertificaten! Nu is het tijd voor het verlengen van één themacertificaat.

De vragenlijst start met het invullen van een aantal algemene vragen over jou vestiging en het uploaden van de meest actuele versie van documenten zoals het schoolbeleidsplan, gedragsregels en zorgplan/schoolondersteuningsprofiel. Pak daarna jullie ingevulde themacriteria-vragenlijst van drie jaar geleden erbij (zie link naar de PDF op de pagina). Start daarna met het invullen van de onderstaande vragenlijst voor het verlengen en geef aan wat er in de tussenliggende tijd bij jouw vestiging is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijlers *Educatie, Signaleren, Schoolomgeving en Beleid*. Bij elk van deze pijlers staan een aantal criteria en themaspecifieke genoemd die de beoordelaar graag terug wil zien in je antwoord. Gebruik deze steekwoorden om toe te lichten wat jouw school doet op het thema. De beoordelaar kent jouw vestiging niet. Probeer daarom zo volledig mogelijk te zijn.

Met het invullen van deze vragenlijst dient jouw vestiging een verzoek in voor verlenging van het themacertificaat voor opnieuw drie jaar. De beoordelaar zal de aanvraag goedkeuren of terugsturen met het verzoek om meer informatie. Na een positieve beoordeling is het themacertificaat opnieuw drie jaar geldig.

### 1. Algemeen

1. Voor welke vestiging wordt de aanvraag ingediend?

Naam vestiging:

2. Hoeveel studenten volgen op deze vestiging een opleiding (ongeveer)?

... Studenten

3. Welke opleiding(-en) worden er aangeboden op deze vestiging? Vul in wat van toepassing is:

- Cluster(s)/afdeling(en):...
- Opleiding(en):...

4. Voor welke opleiding(-en) wordt de aanvraag gedaan?

Antwoord:

5. Uit hoeveel studenten ongeveer bestaan deze opleidingen (in totaal)?

... Studenten

6. Voor welk(e) onderwijsniveau(s) wordt de aanvraag ingediend? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Entreeopleiding
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 4

7. Wat is je functie?

Antwoord:

8. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?
- Ja (geef een korte beschrijving van wat jouw rol als Gezonde School contactpersoon/coördinator inhoudt)
  - Nee, dat is: (naam, functie en e-mailadres vermelden)

9. Heb je hulp of ondersteuning gehad bij het invullen van deze vragenlijst? Denk hierbij bijvoorbeeld aan een Gezonde School-adviseur van de GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (naam, functie, telefoonnummer en e-mailadres vermelden)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld

## 2. Uploaden documenten

Upload hier de meest actuele versie van de documenten die je in de originele aanvraag van het themacertificaat drie jaar geleden ook hebt geüpload. Denk bijvoorbeeld aan de nieuwste versie van jullie schoolbeleidsplan en zorgplan/schoolondersteuningsprofiel. Verwijs in je toelichting steeds naar de **paginanummers** waar de beoordelaar de gevraagde informatie kan vinden. Tijdens het invullen van de vragenlijst kun je altijd meer documenten en fotos toevoegen door terug te gaan naar deze vraag. Vergeet niet om tussentijds op te slaan voordat je naar deze vraag terug gaat.

### Algemeen:

- Schoolbeleidsplan
- Gedragsregels
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

### [Per thema toevoegen aan bovenstaande lijst:]

- Bewegen en sport:
  - Lesroosters BOL-opleidingen
  - Jaarprogramma BBL-opleidingen
  - Onderwijsexamenreglement (OER) of document Loopbaan en Burgerschap (dimensie 4), zorgplan/schoolondersteuningsprofiel.
- Relaties en seksualiteit: niet van toepassing
- Roken, alcohol- en drugspreventie: scholingsbeleid/opleidingsbeleid
- Voeding:
  - Lesmateriaal over voeding/tabel educatie
  - Beleidsplan voor een gezonde kantine
  - Foto hygiënisch watertappunt.
- Welbevinden: niet van toepassing

## 3. Educatie

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw vestiging is veranderd of juist hetzelfde is gebleven op het gebied van de Gezonde School-pijler Educatie.

### De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:

- De vestiging besteedt in de lessen structureel (niet-eenmalig) aandacht aan het thema [naam thema] voor zoveel mogelijk studenten.

- De vestiging maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten (indien beschikbaar) rondom het thema [naam thema] voor zo veel mogelijk studenten. (niet voor Bewegen en Sport)
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van het thema [naam thema] zijn vastgelegd.

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: BOL: 50 klokuren in eerste twee leerjaren op het rooster. Divers lesaanbod. Gezondheidseducatie in relatie tot Bewegen & Sport.
- Relaties en seksualiteit: In de educatie komen minimaal drie van de volgende onderwerpen aan bod: relatievorming, veilig vrijen (preventie onbedoelde zwangerschap en preventie soa), wensen en grenzen en seksuele diversiteit.
- Roken, alcohol-, en drugspreventie: educatie over roken, alcohol-, en drugspreventie.
- Voeding: geef aan welke (educatie)activiteiten verder nog op jullie vestiging/in de opleidingen worden uitgevoerd die gezond gedrag bij studenten stimuleren.
- Welbevinden: geef aan welke (educatie)activiteiten verder nog op jullie vestiging/in de opleidingen worden uitgevoerd die welbevinden bij de studenten stimuleren.

Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen. Doen jullie nog andere dingen op het gebied van educatie? Noteer dat ook hier.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

#### 4. Signaleren

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw vestiging is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Signaleren.

**De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- De vestiging heeft inzicht in hoe het met studenten gaat op het gebied van het thema [naam thema].
- Signalen worden besproken in het bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT), of multidisciplinair overleg van de vestiging.
- De vestiging informeert studenten en ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) bij wie ze terecht kunnen voor vragen /hulp rond [thema] en pakt signalen van studenten en ouders op.

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: inzicht in sportdeelname, fysieke activiteit, vaardigheden en/of fitheid (beweegcheck) en wat is het vervolg?
- Relaties en seksualiteit: n.v.t.
- Roken, alcohol-, en drugspreventie: De lokale instelling voor verslavingszorg maakt structureel/op afroep deel uit van het ZAT.
- Voeding: Inzicht in hoe het met studenten gaat op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht.
- Welbevinden: n.v.t.

Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen. Doen jullie nog andere dingen op het gebied van signaleren? Noteer dat ook hier.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

## 5. Schoolomgeving

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw vestiging is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Schoolomgeving.

**De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- De vestiging draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rond het thema [naam thema].
- Medewerkers worden gestimuleerd het goede voorbeeld te geven rond het thema [naam thema].
- De vestiging maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties.

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Beweging en sport: Beschikbare beweefaciliteiten. Structurele samenwerking met lokale sportaanbieders (zowel commercieel als non-profit). Beweeg- en sportaanbod voor medewerkers.
- Relaties en seksualiteit: Denk aan praktische maatregelen voor de preventie van onveilige situaties op het gebied van relaties en seksualiteit zoals: verlichting in de fietsenstalling of andere donkere plekken, toezicht op het schoolterrein door conciërges of docenten, cameratoezicht, condoomautomaten etc.
- Roken, alcohol-, en drugspreventie: Denk bijvoorbeeld aan: een goed verlicht, overzichtelijk schoolterrein, overleg met winkels in de omgeving van de school over verkoop van drank rondom schoolfeesten. Denk bij voorbeeldgedrag bijvoorbeeld aan: dat medewerkers niet vlak buiten het schoolterrein/in de wijk roken stoppen met roken activiteit voor medewerkers, aandacht voor het thema in de nieuwsbrief.
- Voeding: De vestiging is in het bezit van een Schoolkantine Schaal, waarmee de vestiging voldoet aan de Richtlijnen Gezondere Kantines van het Voedingscentrum (minimaal niveau zilver). De vestiging heeft een hygiënische watervoorziening waar studenten en personeel water kunnen tappen (buiten een toiletruimte). Denk bij voorbeeldgedrag van medewerkers bijvoorbeeld aan gezond lunchen, aandacht in de nieuwsbrief voor gezonde voeding, gezond trakteren (aan collega's).
- Welbevinden: De schoolomgeving en de inrichting van het gebouw/de buitenruimte dragen bij aan het welbevinden van studenten en medewerkers. Denk aan: denk aan plekken die positieve sociale interactie bevorderen, groenstrook voor ontspanning, zicht op elke plek waar een student zich bevindt etc. Denk bij hulp van organisaties bijvoorbeeld aan: jongerenwerk, schoolmaatschappelijk werk, jeugdgezondheidszorg etc.

Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen. Doen jullie nog andere dingen op het gebied van schoolomgeving? Noteer dat ook hier.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

## 6. Beleid

Geef aan wat er sinds het behalen van het themacertificaat op jouw vestiging is veranderd op het gebied van de Gezonde School-pijler Beleid.

**De onderstaande criteria ziet de beoordelaar graag terug in je antwoord:**

- Het thema [naam thema] maakt onderdeel uit van het beleid van de vestiging.

- Studenten en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming op het gebied van het thema [naam thema].
- Het beleid is vertaald in schoolregels op het gebied van het thema [naam thema].
- De vestiging informeert studenten, ouders (bij studenten jonger dan 18 jaar) en medewerkers over het beleid en de schoolregels. (bij Bewegen en Sport de tekst 'en de schoolregels' weglaten)
- Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd. (bij Bewegen en Sport: 'Het beleid wordt geëvalueerd')

**Besteed in je antwoord daarnaast ook aandacht aan de volgende steekwoorden:**

- Bewegen en sport: Coördinatie en begeleiding van alle beweeg- en sportactiviteiten dooreen bevoegde docent lichamelijke opvoeding. Actieve deelname aan het beweeg- en sportaanbod voor studenten is als verplichting opgenomen in het onderwijsexamenreglement (OER) of via het document Loopbaan en Burgerschap (dimensie 4).
- Relaties en seksualiteit: Het beleid is vertaald in schoolregels rondom omgangsvormen in en om de vestiging voor docenten en studenten (v.b. respectvol met elkaar omgaan, seksuele grensoverschrijding).
- Roken, alcohol- en drugspreventie: In het schoolbeleid staat omschreven dat medewerkers die werkzaam zijn in de zorgstructuur aanvullend een verdiepende cursus hebben gevolgd op het gebied van signaleren van problematisch gebruik en het voeren van een signaleringsgesprek. De cursus is opgenomen in het Persoonlijk Ontwikkelplan van medewerkers. Andere medewerkers hebben niet langer dan twee jaar geleden een voorlichting over middelen bijgewoond. Uitgangspunten van de schoolregels zijn: Uitgangspunten zijn: 1: Onderwijstijd: geen middelengebruik door studenten en medewerkers. 2: Bij niet onderwijstijd: indien er een student jonger dan 18 jaar in de klas zit: geen middelengebruik voor studenten en medewerkers. 3: Indien alle studenten boven de 18 jaar zijn: drink geen alcohol, of in ieder geval niet meer dan één glas per dag.
- Voeding: Denk bij beleid ook aan de kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht. Denk specifiek voor het thema bijvoorbeeld aan voedseducatie en een gezonde schoolkantine (ook op lange termijn).
- Welbevinden: Een positief pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden maakt onderdeel uit van het beleid (schoolplan, schoolgids, school ondersteuningsprofiel of andere documenten). De vestiging heeft gedragsregels voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren.

Verwijs naar de juiste paginanummers van bijgevoegde documenten bij de beantwoording van de vragen. Doen jullie nog andere dingen op het gebied van beleid? Noteer dat ook hier.

Antwoord: Wat er is veranderd: ... <open tekstvak>

## 7. Aanvullende vragen

1. Waar ben je trots op als het gaat om het thema [naam thema] binnen de vestiging? Denk aan wat de afgelopen drie jaar goed ging. Wat werkt in de praktijk voor jouw vestiging? Op welke Gezonde School-pijler(s) heeft de school met name een ontwikkeling doorgemaakt? <open tekstvak>
2. Wat wil je nog bereiken op het thema [naam thema]?



Bijvoorbeeld in verbinding met één van de andere Gezonde School-thema's?  
<open tekstvak>

3. Ervaren jullie knelpunten bij het werken aan Gezonde School op dit thema [naam thema]?  
Waar is jouw vestiging de afgelopen drie jaar tegenaan gelopen op dit thema?  
<open tekstvak>

#### 8. Evaluatievragen

1. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe jouw vestiging werkt aan het thema?
  - Ja
  - Niet helemaal, want: (geef toelichting)
  - Nee, want: (geef toelichting)
2. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?
  - Ja, namelijk: (geef toelichting)
  - Nee

#### 9. Commitment

1. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.
  - Ja
  - Nee (geef toelichting)