

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met Gezonde School en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school met het thema omgaat:

- Verplichte vragen: zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- Themaspificieke vragen: zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- Beeldvragen: geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen.
- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!

Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Welbevinden.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.
- De school biedt medewerkers bij- of nascholing op het gebied van welbevinden.
- De school informeert ouders over activiteiten rondom welbevinden.

Signaleren

- De school werkt met een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en vertaalt de informatie hieruit indien nodig naar doelen en acties op niveau van leerling, klas, leerkracht of school. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rondom welbevinden.
- Signalen rondom welbevinden worden besproken in een bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van de school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen en/of hulp rondom welbevinden en pakt signalen van leerlingen en ouders op.
- Er is extra ondersteuning rondom welbevinden voor leerlingen die dit nodig hebben.
- De school gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rond welbevinden.
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom welbevinden.
- De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rond welbevinden

Beleid

- De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden. Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom welbevinden.
- De school heeft gedragsregels welke bijdragen aan welbevinden.
- De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- Het beleid en de gedragsregels worden jaarlijks geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden PO/SO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids, schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere relevante documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

Extra informatie: Problemen met uploaden van documenten? Lees hier een aantal tips:

1. Upload één document tegelijkertijd en druk na elke upload op 'Volgende'. Klik hierna links weer op de vraag 'Uploaden bijlagen'.
2. Scroll niet tussendoor naar andere vragen, dan verlies je de bestanden mogelijk weer.

3. Je kunt alleen Word/Excel/PDF/PNG of JPEG-bestanden uploaden (geen zip document).
 4. Upload de bestanden vanaf de schijf (niet vanuit de mail).
 5. Je kunt per antwoord meer dan één bestand uploaden. Klik hiervoor op de blauwe tekst 'bestand toevoegen'. Er verschijnt dan een aanklikbaar veld waar je een nieuw document kunt uploaden. Per antwoord is er plaats voor maximaal vijf bestanden.
- Schoolplan (bijlage verplicht)
 - Schoolgids (bijlage verplicht)
 - Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Het gaat bij deze vraag om activiteiten die in alle groepen worden ingezet. Er zijn meer erkende activiteiten die (mede) bijdragen aan het welbevinden van leerlingen, maar die niet schoolbreed kunnen worden ingezet. Deze zijn te benoemen bij vraag 10. Voor het speciaal onderwijs zijn er slechts een aantal Gezonde School-activiteiten beschikbaar rondom welbevinden. SO-scholen kunnen ook gebruik maken van interventies voor het PO en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Kanjertraining (door)ontwikkeld voor het speciaal onderwijs, o.a. brailleversie beschikbaar (verder bij vraag 9)
- De Vreedzame School (verder bij vraag 9)
- Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD) (verder bij vraag 9)
- Vrienden (verder bij vraag 9)
- Leefstijl (verder bij vraag 9)
- Kiva (verder bij vraag 9)
- Kwink (verder bij vraag 9)
- PRIMA pestaanpak
- De Superheldenaanpak
- Alles kidzzz
- Move a head 1+1=3
- Geluuskoffer – Lessen in Geluk
- Respons 'Omgaan met pesten en groepsdruk'
- Semmi-training Je bibbers de baas Plezier op school LEV2live Stoere SchildpaddenKIES – Kinderen In Een Scheiding Meidenvenijn is niet fijn

SchooljudoFutsal ChabbabAnders, namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)

- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?
- Het leren herkennen van eigen kenmerken, gevoelens, wensen, opvattingen en voorkeuren.
 - Het leren onder woorden brengen van eigen gevoelens, wensen en opvattingen.
 - Het leren inleven in de gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren omgaan met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren rekening houden met de eigenschappen, gevoelens, wensen en opvattingen van anderen.
 - Het leren herkennen van de oorzaken van dagelijkse conflicten.
 - Het leren oplossen en hanteren van conflicten
 - Samenwerken (in een groep).
 - Het leren van complimenten geven/aannemen.
 - Het leren geven/ontvangen van feedback.
 - Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan welbevinden?
- Groep 1
 - Groep 2
 - Groep 3
 - Groep 4
 - Groep 5
 - Groep 6
 - Groep 7
 - Groep 8
 - Anders, namelijk: (geef toelichting)
10. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden (naast het school brede programma) ter bevordering van positief gedrag en het tegengaan van ongewenst gedrag? <beeldvraag>
- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
11. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden vastgelegd?

Extra informatie: Is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in het curriculum, beleid, de jaarplanning en/of schoolgids? Aan de hand van deze documenten wordt

gecheckt of de onderwijsactiviteiten structureel worden toegepast en jaarlijks terugkeren in het curriculum.

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Biedt de school medewerkers regelmatig bij- of nascholing op het gebied van welbevinden? <themaspecifiek>

Extra informatie: Naast scholing in het kader van het schoolbrede programma kan dit bijvoorbeeld zijn op het gebied van ontwikkelen van sociale vaardigheden, belonen en versterken van positief gedrag, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, cultuursensitief werken, enz.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

13. Informeert de school ouders over het lesprogramma en de activiteiten rondom welbevinden? <themaspecifiek>

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht> (upload document en geef paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

14. Wordt periodiek nagegaan hoe het met (individuele) leerlingen gaat op het gebied van welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling met een leerlingvolgsysteem?

- Ja, met SCOL
- Ja, met ZIEN
- Ja, met Viseon
- Ja, met KANVAS (Kanjertraining)
- Ja, met de KIVA-monitor
- Ja, met een kwaliteitskaart Sociaal Emotionele Competenties
- Ja, met IEP (leerlingvolgsysteem)
- Ja, met Hart & Ziel
- Ja, met een Schoolvragenlijst (SVL/SAQI) (voeg recente schoolrapportage toe)
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Wat doet de school met de informatie uit dit volgsysteem?

Extra informatie: Hoe vertaalt de school de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, klas, school of leerkracht, hoe onderneemt de school actie?

Antwoord: <open tekstveld>

16. Wordt periodiek nagegaan hoe het staat met het welbevinden van leerkrachten en ondersteunend personeel?

Extra informatie: Bijvoorbeeld via functioneringsgesprekken, medewerkerstevredenheidsonderzoek, signalen worden opgepakt uit o.a. ziekte- en verzuimgegevens.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Zijn medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)
<themaspecifiek>

- Ja, leerkrachten
- Ja, intern begeleider
- Ja, onderwijs ondersteunend personeel
- Ja, Gezonde School-coördinator
- Ja, directeur
- Ja, vertrouwens-/contactpersoon
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

18. Worden vragen, problemen of zorgen rondom welbevinden besproken in een bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op school is georganiseerd, zoals de samenstelling van het zorgteam en frequentie van overleg.

- Ja namelijk: (geef toelichting) <verplicht> (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

19. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het welbevinden van een leerling? <themaspecifiek> <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

20. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom welbevinden?

- Ja, via de website van de school (voeg link toe)

- Ja, via de nieuwsbrief (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer))
- Ja, via de schoolgids (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de leerkracht (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

21. Biedt de school of een samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van [thema] aan leerlingen die dit nodig hebben?

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

22. Draagt de inrichting van het schoolplein bij aan het thema Welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij aan een open- en veilig schoolplein, genoeg speel- of hangmogelijkheden voor alle leerlingen of voldoende toezicht.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

23. Kun je een aantal concrete voorbeelden noemen van voorbeeldgedrag van medewerkers naar leerlingen toe rondom het thema welbevinden? <beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan hoe leerlingen worden aangesproken/begroet/benaderd en hoe medewerkers het goede- en gewenste gedrag zelf laten zien.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting <verplicht>

24. Welke organisaties bieden de school hulp, ondersteuning en/of expertise rondom het thema Welbevinden en wat is hun aanbod? <themaspecifiek>

Extra informatie: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp
- Schoolmaatschappelijk werk
- Jeugdgezondheidszorg
- Centrum Jeugd en Gezin
- Jeugd GGZ
- Slachtofferhulp
- Verslavingszorg
- HALT
- MEE

- AMHK/Veilig thuis
- Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg
- Gemeente(n)
- Politie
- Leerplichtambtenaar

Antwoord: <open tekstvak>

Beleid

25. Maakt een positief pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden onderdeel uit van het schoolbeleid? Extra informatie: Denk hierbij aan zaken als schoolmissie, visie, kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht. Verwijs bijvoorbeeld naar een beschrijving op de website van school, het schoolplan of de schoolgids.

- Ja (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting)

26. Betreft de school leerlingen, ouders en medewerkers actief bij de beleidsvorming rondom het thema Welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Denk hierbij aan het opstellen van de beleidsdoelen, de gedragsregels, het betrekken van de leerlingenraad of het betrekken van de ouder- of medezeggenschapsraad. (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

27. Heeft de school gedragsregels opgesteld voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren?

- Ja, namelijk: (geef toelichting op deze gedragsregels en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

28. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rondom welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanummers) <open tekstveld>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

29. Is vastgelegd hoe de school ermee omgaat als school- of gedragsregels niet worden nageleefd?

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

30. Worden het beleid en de schoolregels jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

31. Heeft de school de coördinatie rondom het thema Welbevinden belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij de intern begeleider
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een leerkracht
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

32. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen de school?
<beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

33. Wat wil je nog bereiken op het thema Welbevinden? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

34. Heb je nog aanvullingen voor het thema Welbevinden? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

Evaluatievragen

35. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan het thema Welbevinden?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

36. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee

Commitment

37. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)