

## Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding PO/SO

*Let op: Vul je de vragenlijst in voor een vso-school mét een kantine? Maak dan gebruik van de vragenlijst voor het themacertificaat Voeding. Deze vragenlijst is ook te vinden in het dashboard.*

*Mocht dit niet het geval zijn, neem dan contact op via [info@gezondeschool.nl](mailto:info@gezondeschool.nl).*

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met Gezonde School en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. De aanvraag van het eerste themacertificaat kost 150 euro, alle certificaten die daarna worden aangevraagd of verlengd binnen de verloopdatum zijn gratis. De kosten van aanvraag zijn voor de plaquette, het themacertificaat, de communicatiematerialen en de personele inzet van de beoordelaar die jullie aanvraag beoordeelt. Bij een negatieve beoordeling worden geen kosten in rekening gebracht. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen.

### **Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school met het thema omgaat:**

- **Verplichte vragen:** zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- **Themaspecifieke vragen:** zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- **Beeldvragen:** geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

### **Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:**

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen (daarbij graag paginanummer vermelden). Vergeet niet om tussentijds op te slaan. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- De documenten die je upload in deze aanvraag worden vertrouwelijk behandeld en alleen gebruikt voor de beoordeling en een mogelijke audit.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'opvoeders' verstaan.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst of zijn er aanvullingen nodig? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen.
- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!

Versie: September 2024

## Criteria themacertificaat Voeding PO/SO

### Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Voeding.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied voeding van zijn vastgelegd.
- De school informeert ouders over het lesprogramma rondom Voeding.

### Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht.
- Signalen rondom voedingsgewoonten en gewicht worden besproken in een bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht en pakt signalen van leerlingen en ouders op.

### Schoolomgeving

- Er is een hygiënische watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen.
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom voeding.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld op het gebied van voeding.
- De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom voeding.

### Beleid

- De school voert een actief voedingsbeleid gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum ten aanzien van gezonde pauzehappen, lunchpakket, drinken en traktaties.
- Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom voeding.
- De school heeft schoolregels die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom/op het gebied van voeding.
- De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid en de schoolregels rondom voeding.
- Het beleid en de schoolregels worden jaarlijks geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Voeding belegd.

## Vragenlijst themacertificaat Voeding PO/SO

### Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids, schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen (graag met vermelding van de paginanummers waar de informatie te vinden is) bij de beantwoording van de verdere vragen.

Extra informatie: Problemen met uploaden van documenten? Lees hier een aantal tips:

1. Upload één document tegelijkertijd en druk na elke upload op 'Volgende'. Klik hierna links weer op de vraag 'Uploaden bijlagen'.
2. Scroll niet tussendoor naar andere vragen, dan verlies je de bestanden mogelijk weer.

3. Je kunt alleen Word/Excel/PDF/PNG of JPEG-bestanden uploaden (geen zip document) van maximaal 15 MB.
  4. Upload de bestanden vanaf de schijf (niet vanuit de mail).
  5. Je kunt per antwoord meer dan één bestand uploaden. Klik hiervoor op de blauwe tekst 'bestand toevoegen'. Er verschijnt dan een aanklikbaar veld waar je een nieuw document kunt uploaden. Per antwoord is er plaats voor maximaal vijf bestanden.
- Schoolgids (bijlage verplicht)
  - Schoolbeleidsplan (bijlage verplicht)
  - Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel/plan (bijlage verplicht)
  - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
  - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
  - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

## Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma/ de lesmethode gebruik van één of meer erkende Gezonde School activiteiten rondom het thema Voeding?

Extra informatie: Naast onderstaande lesmethodes is ook Rotterdam Lekker Fit voldoende voor het themacertificaat Voeding. Voor het speciaal onderwijs zijn er slechts een aantal erkende Gezonde School-activiteiten beschikbaar voor het thema Voeding. SO-scholen kunnen ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen. Denk ook aan lokale activiteiten zoals Jump-in of Kokkerelli.

- Ja, we gebruiken de methode Smaaklessen ([www.smaaklessen.nl](http://www.smaaklessen.nl)) in ieder geval een keer in de onderbouw en een keer in de middenbouw en een keer in de bovenbouw, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 9) (po en so)
- Ja, de gehele methode GrowWizzKid ([www.growwizzkid.nl](http://www.growwizzkid.nl)) dat blijkt uit: (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer) (verder bij vraag 9)
- Ja, de gehele methode Lekker Fit! Basisonderwijs, dat blijkt uit: (verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer) (verder bij vraag 9)
- Ja, de gehele methode Lekker Fit! Kleuters, dat blijkt uit (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer) (verder bij vraag 9)
- Ja, Lekkerfit! Lespakket
- Ja, EU-Schoolfruit- en groenteprogramma
- Ja, Voedingsbeleid Jump-in
- Ja, Kokkerelli leerstraat
- Ja, De Gezonde Basisschool van de Toekomst
- Ja, Groentjessoep
- Ja, Ontdekkend tuinieren
- Ja, Onderzoekend tuinieren
- Ja, B-fit
- Ja, FitGaaf!

- Ja, KERNgezond
  - Ja, Zet VetLekker op de kaart!
  - Ja, Stoere traktaties
  - Ja, WoWijs
  - Ja, anders namelijk: (geef toelichting en upload dit lesmateriaal bij vraag 6). Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op de criteria die staan beschreven in dit document: [criteria](#)
  - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
8. Besteedt de school in de lessen structureel aandacht aan minimaal 8 van de onderstaande 13 subkernen? Vink aan welke subkernen worden behandeld en bij welke lesprogramma's. In de [checklist op de website](#) staat welke onderwerpen per subkern worden bedoeld.

Extra informatie: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig en in diverse leerjaren. Voor meer informatie over wat de kernen en subkernen inhouden per leerjaar zie:

<https://www.slo.nl/thema/meer/gezonde-leefstijl/doelgroepen-thema/voeding/>

Kern Voeding en Gezondheid

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

Kern Voedselkwaliteit

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

Kern Eten kopen, bereiden en beleven

- Eetgewoonten
- Voedsel kopen
- Vergelijkend warenonderzoek
- Eten bereiden
- Sociale aspecten van eten
- Culturele aspecten van eten

9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5

- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

10. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van voeding vastgelegd?

Extra informatie: Is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in het curriculum, beleid, de jaarplanning en/of schoolgids?

- Ja (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

11. Wat doet de school nog meer aan educatie op het thema Voeding? <beeldvraag>

Extra informatie: Denk hierbij ook aan niet-lesgebonden activiteiten en vakoverstijgende activiteiten, zoals gast- en themalessen over voeding, kooklessen, moestuinieren, EU-schoolfruit- en groenteprogramma, bedrijfsbezoeken of het Koningsontbijt tijdens de Koningsspelen. Kijk ook op [www.jonglereneten.nl](http://www.jonglereneten.nl).

Antwoord: <open tekstveld>

12. Informeert de school ouders over het lesprogramma/ de lesmethode rondom voeding?  
<themaspecifiek>

- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

#### Signaleren

13. Wordt periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de (individuele) leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert. Ook de Fittest van Lekker Fit! kan gebruikt worden voor signalering.

- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, anders namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

15. Worden vragen, problemen of zorgen rondom voedingsgewoonten en het gewicht gesignaleerd en besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op de school is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

16. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom voedingsgewoonten en gewicht?

- Ja, via de website van de school (voeg linkadres toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de schoolgids (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de leerkracht, directeur of IB-er wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Ja, tijdens ouderbijeenkomsten wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Ja, tijdens oudergesprekken wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Wat is de route binnen de school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over voedingsgewoonten en gewicht van een kind? Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.  
<themaspecifiek> <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

### Schoolomgeving

18. Is er een hygiënische watervoorziening, buiten de toiletruimtes, waar leerlingen en personeel water kunnen tappen?

- Ja (upload foto) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

19. Heeft de school andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rondom voeding te stimuleren? <beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan hygiënische watertappunten buiten en het aankleden van de lunchruimte.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht> (upload foto's)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

20. Wie is betrokken bij de organisatie van activiteiten rondom voeding? <themaspecifiek>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan leerlingen die meehelpen met het vullen van bidons, uitdelen van fruit, aankleding van de lunchruimte, ouders die meedenken over activiteiten in het kader van voedseducatie en medewerkers die helpen het beleid vorm te geven.

- Leerlingen (geef toelichting)
- Ouders (geef toelichting)
- Medewerkers (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting) <verplicht>

21. Kun je een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat op tafel staat in de personeelskamer, wat wordt geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers, gezonde traktaties voor het personeel.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom voeding? <themaspecifiek> <beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG adviseur, JLE makelaar.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

## Beleid

23. Voert de school een actief voedingsbeleid, gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum, t.a.v. de pauzehap, de lunch, drinken en trakteren?

Extra informatie: Denk ook aan eten met aandacht. [Hier](#) lees je meer over hoe je samen komt tot een voedingsbeleid en vind je een voorbeeld voedingsbeleid.

- Ja, (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>



24. Betreft de school leerlingen, ouders en medewerkers actief bij de beleidsvorming rondom het thema Voeding? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Ja, leerlingen (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
  - Ja, ouders (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
  - Ja, medewerkers (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
  - Ja, anders, namelijk: (geef toelichting)
  - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

25. Heeft de school regels/een gedragscode opgesteld voor Voeding?
- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
  - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

26. Informeert de school leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid en de schoolregels rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan een beleidsstuk in de schoolgids of een apart kopje 'Gezonde School' op de website (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, de school informeert medewerkers (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

27. Is vastgelegd hoe de school handhaaft als het beleid (rondom gezonde traktaties, pauzehap, lunchpakket en drinken) structureel niet nageleefd wordt?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het geven van briefjes aan kinderen voor ouders, het bespreken met ouders tijdens een 10-minutengesprek of het nogmaals onder de aandacht brengen van het beleid. Daarnaast kan er positief worden gehandhaafd of worden gewerkt met een intern beleidsdocument. Voorbeelden zijn te vinden op de website van het Voedingscentrum.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting)

28. Worden het beleid en de schoolregels rond het thema Voeding jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van het beleid in het teamoverleg of het houden van een enquête onder ouders.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

29. Heeft de school de coördinatie rondom het thema Voeding belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een leerkracht
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

#### Aanvullende vragen

30. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Voeding binnen de school? <beeldvraag>  
Antwoord: <open tekstveld>

31. Wat wil je nog bereiken op het thema Voeding? <beeldvraag>  
Antwoord: <open tekstveld>

32. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag? <beeldvraag>  
Antwoord: <open tekstveld>

#### Evaluatievragen

33. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de schoollocatie werkt aan het thema Voeding? <beeldvraag>

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

34. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst? <beeldvraag>

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee

#### Commitment

35. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (geef toelichting)