



Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met Gezonde School en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. De aanvraag van het eerste themacertificaat kost 150 euro, alle certificaten die daarna worden aangevraagd of verlengd binnen de verloopdatum zijn gratis. De kosten van aanvraag zijn voor de plaquette, het themacertificaat, de communicatiematerialen en de personele inzet van de beoordelaar die jullie aanvraag beoordeelt. Bij een negatieve beoordeling worden geen kosten in rekening gebracht. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school met het thema omgaat:

- **Verplichte vragen:** zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- **Themaspecifieke vragen:** zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- **Beeldvragen:** geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen (daarbij graag paginanummer vermelden). Vergeet niet om tussentijds op te slaan. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- De documenten die je upload in deze aanvraag worden vertrouwelijk behandeld en alleen gebruikt voor de beoordeling en een mogelijke audit.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'opvoeders' verstaan.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst of zijn er aanvullingen nodig? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!



Criteria themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema welbevinden.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.
- De school biedt docenten bij- of nascholing op het gebied van welbevinden.
- De school informeert ouders over rondom welbevinden.

Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond welbevinden, op leerling-, klas- en schoolniveau.
- Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rond welbevinden.
- Signalen rondom welbevinden worden besproken in het bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van de school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen en/of hulp rondom welbevinden en pakt signalen van leerlingen en ouders op.
- Er is extra ondersteuning rondom welbevinden voor leerlingen die dit nodig hebben.
- De school gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving rond het thema Welbevinden
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom welbevinden.
- De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rond welbevinden.

Beleid

- De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden.
- Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom welbevinden.
- De school heeft gedragsregels welke bijdragen aan welbevinden.
- De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- Het beleid en de gedragsregels worden jaarlijks geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.



Vragenlijst themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- Havo
- Vwo
- Internationale Schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

Extra informatie: Problemen met uploaden van documenten? Lees hier een aantal tips:

1. Upload één document tegelijkertijd en druk na elke upload op 'Volgende'. Klik hierna links weer op de vraag 'Uploaden bijlagen'.
2. Scroll niet tussendoor naar andere vragen, dan verlies je de bestanden mogelijk weer.

3. Je kunt alleen Word/Excel/PDF/PNG of JPEG-bestanden uploaden (geen zip document) van maximaal 15 MB.
 4. Upload de bestanden vanaf de schijf (niet vanuit de mail).
 5. Je kunt per antwoord meer dan één bestand uploaden. Klik hiervoor op de blauwe tekst 'bestand toevoegen'. Er verschijnt dan een aanklikbaar veld waar je een nieuw document kunt uploaden. Per antwoord is er plaats voor maximaal vijf bestanden.
- Schoolplan/beleidsplan (bijlage verplicht)
 - Schoolgids (bijlage verplicht)
 - Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Voor het gespecialiseerd onderwijs zijn er een aantal Gezonde School-activiteiten beschikbaar voor het thema Welbevinden. Je kunt ook gebruik maken van interventies voor het PO en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Kanjertraining (door)ontwikkeld voor so, o.a. brailleversie beschikbaar)
- Happyles
- Leefstijl
- Vrienden
- Levensvaardigheden
- Join us
- School-Wide Positive Behavior Support (SWPBS)
- KIC Kracht in Controle
- LEGSpedition
- Mentorlessen over stress
- MIND young academy
- Meidenvenijn is niet fijn
- Futsal Chabbab
- Schooljudo
- Je Brein de baas
- Anders, namelijk: (Geef een goede beschrijving van het programma of de samenhangende activiteiten, verwijs hierbij bv. naar een website of verwijs naar geüpload document (bij vraag 6) met paginanummers) (verder bij vraag 8)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?

- Het herkennen van en omgaan met gevoelens
- Het ontwikkelen en inzetten van persoonlijke kwaliteiten
- Invloeden op het eigen zelfbeeld
- Focus op eigen gedrag
- Inlevingsvermogen en de gevoelens van een ander
- Accepteren van verschillen
- Omgaan met gedrag van anderen
- Omgaan met elkaar en relaties
- Samenwerken
- Sociale druk
- Hanteren van conflicten
- Het maken van weloverwogen keuzes
- Het nemen van verantwoordelijkheid
- Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan welbevinden?

- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
- HAVO: (geef leerja(a)r(en) aan)
- VWO: (geef leerja(a)r(en) aan)
- VSO: (geef leerja(a)r(en) aan)

10. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden rondom het thema Welbevinden? <thema-specifiek>

- Ja (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

11. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden vastgelegd in een beleidsplan, schoolplan en/of jaarrooster?

Extra informatie: Denk hierbij aan curriculum, beleid, jaarplanning.

- Ja, (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Biedt de school docenten bij- of nascholing op welbevinden? <themaspecifiek>

Extra informatie: Denk hierbij aan: Welk aanbod is er, aan wie wordt de scholing gegeven en hoe vaak vindt de scholing plaats? Voorbeelden van trainingen toevoegen (naast de scholing die hoort bij de activiteiten zoals genoemd bij de vragen 7 en 10), bijvoorbeeld over sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, cultuursensitief werken.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

13. Informeert de school ouders over het lesprogramma en de activiteiten rondom welbevinden? <themaspecifiek>

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

14. Wordt periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat rondom welbevinden en sociaal-emotionele ontwikkeling met een leerlingvolgsysteem?

- Ja, via een leerlingvolgsysteem, zoals SCOL of ZIEN
- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst
- Ja, met de leerling enquêtes van Scholen op de kaart (voeg link met uitkomst toe)
- Ja, via de Schoolvragenlijst (SVL) (voeg recente schoolrapportage toe)
- Ja, met een andere vragenlijst, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- [Ja, via schoolverzuim methodiek M@ZL](#): (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) (upload document en noteer paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (verder bij vraag 16)

15. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting? <beeldvraag>

Extra informatie: Hoe vertaalt de school de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, docent, klas en school?

Antwoord: <open tekstveld>

16. Wordt periodiek nagegaan hoe het gaat met het welbevinden van docenten en ondersteunend personeel?

Extra informatie: Bijvoorbeeld via functioneringsgesprekken, medewerkerstevredenheidsonderzoek, signalen uit o.a. ziekte- en verzuimgegevens.

- Ja, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
17. Zijn medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk) <themaspecifiek>
- Ja, mentor
 - Ja, conciërge
 - Ja, zorg coördinator
 - Ja, Gezonde School- coördinator
 - Ja, coördinator brugklas, onderbouw / bovenbouw
 - Ja, vakdocenten
 - Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
18. Worden problemen en/of zorgen rondom welbevinden gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op de school is georganiseerd, zoals samenstelling van het zorgteam en frequentie van overleg <themaspecifiek> <beeldvraag>
- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijfs naar geüpload document met titel en paginanummer) <verplicht>
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
19. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het welbevinden van een leerling?
- Antwoord: <open tekstveld>
20. Informeert de school leerlingen bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)
- Ja, via de website van de school (voeg link toe) (geef toelichting)
 - Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld) (geef toelichting)
 - Ja, via de schoolgids (geef toelichtingen/of verwijfs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, via mentorgesprekken (geef toelichting)
 - Anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

21. Informeert de school ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond Welbevinden?

- Ja, via de website (geef toelichting)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld) (geef toelichting)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids) (geef toelichting)
- Ja, via ouderbijeenkomsten (geef toelichting)
- Ja, via oudergesprekken op indicatie (geef toelichting)
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Biedt de school of een ketenpartner extra ondersteuning op het gebied van welbevinden aan leerlingen die dit nodig hebben?

- Ja, een spreekuur
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

23. Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij bijvoorbeeld aan een open en veilig schoolplein, voldoende toezicht.

Antwoord: <open tekstveld>

24. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rond het thema Welbevinden op school?

Extra informatie: Denk hierbij bijvoorbeeld aan: Themawerken (week tegen pesten, week van mentale gezondheid), themadagen, losse activiteiten gedurende het schooljaar (theatervoorstelling, gastsprekers, ouderavond met thema's relaterend aan welbevinden)

- Leerlingen (geef toelichting)
- Ouders (geef toelichting)
- Medewerkers (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Geen van bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

25. Kun je een aantal concrete voorbeelden noemen van voorbeeldgedrag van medewerkers naar leerlingen toe rondom het thema welbevinden? Zie de extra informatie in het i'tje.



Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan hoe leerlingen worden aangesproken, benaderd en begroet en hoe medewerkers het goede en gewenste gedrag zelf laten zien.

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

26. Welke organisaties bieden de school hulp, ondersteuning en/of expertise rondom het thema Welbevinden? Beschrijf ook wat het aanbod is van elk van deze organisaties aan de school.(meerdere antwoorden mogelijk) <themaspecifiek> <beeldvraag>

Extra informatie: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp
- Schoolmaatschappelijk werk
- Jeugdgezondheidszorg
- Centrum Jeugd en Gezin
- Jeugd GGZ
- Slachtofferhulp
- Verslavingszorg
- HALT
- MEE
- AMHK/Veilig thuis
- Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg
- Gemeente(n)
- Politie
- Leerplichtambtenaar

Antwoord: <open tekstvak>

Beleid

27. Maakt een positief pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden onderdeel uit van het schoolbeleid?

Extra informatie: Denk hierbij aan zaken als de schoolmissie, de visie, de kernwaarden, de doelen en de pedagogische opdracht.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

28. Betreft de school leerlingen, ouders en medewerkers actief bij de beleidsvorming rondom welbevinden?



Extra informatie: Denk hierbij aan het opstellen van de beleidsdoelen, de gedragsregels, het betrekken van de leerlingenraad, het betrekken van de ouder- of medezeggenschapsraad.

- Ja de leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, de ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, de medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, anders, namelijk: (geef toelichting)
 - Nee, want:(geef toelichting) <verplicht>
29. Heeft de school gedragsregels opgesteld die specifiek bedoeld zijn om welbevinden te bevorderen?
- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
30. Is vastgelegd hoe de school ermee omgaat als school- of gedragsregels niet worden nageleefd?
- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
31. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rondom welbevinden?
- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)Ja, de school informeert (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
32. Worden het beleid en de gedragsregels jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?
- Ja, namelijk: (geef toelichting)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
33. Heeft de school de coördinatie rond het thema Welbevinden bij iemand belegd?
- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
 - Ja, bij de zorg coördinator
 - Ja, bij de gedragspecialist
 - Ja, bij de orthopedagoog
 - Ja, bij een directielid

- Ja, bij een docent
- Ja, anders, namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

34. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen jouw school?
<beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

35. Wat wil je nog bereiken op het thema Welbevinden? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

36. Heb je nog aanvullingen op jouw aanvraag? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

Evaluatievragen

37. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe je school(locatie) werkt aan een het thema Welbevinden?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

38. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee

Commitment

39. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)