



Criteria en vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Relaties en seksualiteit. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Relaties en seksualiteit heeft vorm gegeven. Mocht je hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, neem dan contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan
- Zorgplan/schoolondersteuningsprofiel

Criteria themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Educatie

- A. De school maakt gebruik van een erkende Gezonde School-activiteit rondom het thema Relaties en seksualiteit.
- B. De school besteedt structureel aandacht aan relaties en seksualiteit.
Toelichting: met structureel bedoelen we dat het thema in een doorlopende leerlijn gedurende het hele jaar of in een projectweek zoals 'De Week van de Lentekriebels', in alle leerjaren aan bod komt.
- C. De school geeft structureel minimaal vijf lessen per jaar in groep 1 t/m 8 waarbij de thema's lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid aan bod komen.
- D. De onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit zijn vastgelegd (bijvoorbeeld in het schoolbeleid/de jaarplanning).
- E. De school biedt medewerkers de mogelijkheid voor bij- of nascholing op relationele en seksuele vorming.
- F. De school informeert ouders over het lesprogramma rondom relationele en seksuele vorming.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit.
- B. Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rondom relaties en seksualiteit.
- C. Signalen rondom relaties en seksualiteit worden besproken in bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- D. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp over relaties en seksualiteit en pakt signalen van leerlingen en ouders op.
- E. Er is extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit voor leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolomgeving

- A. De school heeft praktische maatregelen getroffen om de veiligheid op het gebied van relaties en seksualiteit op school te bevorderen.
- B. De school betreft ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten op het gebied van relationele en seksuele vorming.
- C. Medewerkers geven het goede voorbeeld als het gaat om relaties en seksualiteit.
- D. De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom relationele en seksuele vorming.

Beleid

- A. Relationele en seksuele vorming maakt onderdeel uit van het schoolbeleid. De school heeft een visie op hoe de school wil bijdragen aan een gezonde seksuele ontwikkeling van leerlingen en de rol van seksuele vorming hierin en hoe seksueel grensoverschrijdend gedrag wordt voorkomen, welke is opgenomen in het schoolplan (beleidsplan, jaarplan of schoolgids).
- B. Medewerkers en ouders zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom relationele en seksuele vorming.
- C. De school heeft regels/gedragscode die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag op het gebied van relaties en seksualiteit.
- D. De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de schoolregels.
- E. Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.
- F. De school heeft de coördinatie van het thema Relaties en seksualiteit belegd.

Vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezond School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

6. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van een erkende Gezonde school-activiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: In alle groepen moet volgens de doorlopende leerlijn aandacht worden besteed aan relaties en seksualiteit voor het behalen van het themacertificaat. Voor het thema Relaties en

seksualiteit zijn er slechts een aantal erkende Gezonde School-activiteiten beschikbaar voor het speciaal onderwijs. Je kunt ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Kriebels in je buik (toelichting optioneel)
 - VeiligWijs (toelichting optioneel)
 - Kriebels in je buik Speciaal onderwijs (toelichting optioneel)
 - Boys R US (toelichting optioneel)
 - Girls Choice (toelichting optioneel)
 - Educatieve Escaperoom 'Het stopt bij jou!' (toelichting optioneel)
 - Wonderlijk gemaakt (toelichting optioneel)
 - Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
7. Geeft de school structureel relationele en seksuele vorming, waarbij de volgende thema's in alle leerjaren besproken worden: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid. (meerdere antwoorden mogelijk)
- Ja, elk jaar gedurende het hele jaar. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
 - Ja, elk jaar in een projectweek zoals 'De Week van de Lentekriebels'. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
 - Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
8. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit vastgelegd.
Extra informatie: Denk hierbij aan schoolplan, jaarplanning, beleidsplan.
- Ja, (upload document en voeg pag. nr. bij)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
9. Biedt de school medewerkers (bij behoefte) de mogelijkheid voor bij- of nascholing op het gebied van relationele en seksuele vorming? Zo ja, op welke manier?
- Ja, namelijk: (bijlage toevoegen met verwijzing pag. nr.) (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
10. Informeert de school ouders over relationele en seksuele vorming?
- Ja, namelijk: (bijlage toevoegen met verwijzing pag. nr.)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

11. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met (individuele) leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit?

Extra informatie: Denk aan veiligheid, signalen grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik.

- Ja (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>(verder bij vraag 13)

12. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting?

Antwoord:

13. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit bij leerlingen? Zo ja, welke medewerkers?

Extra informatie: Denk hierbij aan een training vlaggensysteem of signaleren seksueel misbruik.

- Leerkrachten
- Intern begeleider
- Onderwijs ondersteunend personeel
- Gezonde School-coördinator
- Anders, namelijk:
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Worden problemen of zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit gesignaleerd en besproken in een zorgteam van de school (bijv. grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik)?

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk: (bijlage toevoegen met pag. nr.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond seksualiteit? Zo ja, hoe?

- Ja (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

16. Biedt de school of samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit aan leerlingen die dit nodig hebben? Zo ja, welke ondersteuning?

- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

17. Welke praktische maatregelen zijn er genomen om toezicht te houden op leerlingen vanuit het perspectief 'voorkomen van seksueel grensoverschrijdende situaties'? Bijvoorbeeld geen volledig afgesloten toiletten, een pornofilter en/of toezicht op het schoolplein. (Indien er geen maatregelen zijn genomen dit ook graag toelichten)

Antwoord:

18. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rondom het thema Relaties en seksualiteit?

- Medewerkers, geef toelichting
- Ouders, geef toelichting
- Geen van beiden (toelichting optioneel)

19. Kun je een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen op het gebied van relaties en seksualiteit?

Antwoord:

20. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties op het gebied van relaties en seksualiteit?

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

21. Maakt relationele en seksuele vorming onderdeel uit van het schoolbeleid en heeft de school haar visie op hoe de school wil bijdragen aan de seksuele ontwikkeling van leerlingen, voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag en de rol van seksuele vorming hierin opgenomen?

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef pagina nr. aan)
- Ja, deze visie opgenomen in: (voeg bijlage toe en geef pagina nr. aan)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rond relationele en seksuele vorming?

Extra informatie: Bijvoorbeeld deelname in een werkgroep of het samen vormen van een visie.

- De medewerkers (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- De ouders (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Anders namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)

- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)
23. Heeft de school regels/gedragscode opgesteld over de relationele en seksuele omgang (leerlingen onderling en leerling leerkracht)?
- Extra informatie: Het gaat hier bijvoorbeeld om regels om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen of en positief gedrag te bevorderen.
- Ja, deze regels/gedragscode zijn te vinden in toegevoegde bijlage. (Voeg bijlage toe en geef pagina nr.)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
24. Informeert de school leerlingen en ouders over de schoolregels rondom relaties en seksualiteit?
- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting)
 - Ja, de school informeert ouders (geef toelichting)
 - Nee, geen van beide (toelichting optioneel)
25. Is aangegeven hoe de school handhaaft bij het niet-naleven van de schoolregels?
- Ja, namelijk: (upload document en geef pagina nr. aan)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
26. Worden het beleid en de schoolregels rond relaties en seksualiteit geëvalueerd?
- Ja, namelijk
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>
27. Heeft de school de coördinatie rond relationele en seksuele vorming bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?
- Gezonde School-coördinator
 - Directielid
 - Leerkracht
 - Werkgroep
 - Anders, namelijk:
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

28. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag?

Antwoord:

29. Waar ben je trots op als het gaat om het relationele en seksuele vorming binnen de school?

Antwoord:

Commitment

30. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Relaties en seksualiteit. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.
- Ja
 - Nee (geef toelichting)

Evaluatie vragen

31. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe je school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?
- Ja
 - Niet helemaal, want: (geef toelichting)
 - Nee, want: (geef toelichting)
32. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?
- Ja, namelijk (geef toelichting)
 - Nee