

## Criteria en vragenlijst themacertificaat Milieu en natuur PO/SO

### PO/SO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met de Gezonde School-aanpak en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Hiermee draagt jouw school uit dat er hard wordt gewerkt aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen!

Graag geven we je vooraf inzicht in de typen vragen en een toelichting op enkele begrippen. Deze vragenlijst bevat drie typen vragen.

- **Verplichte vragen:** zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en een antwoord is vereist voor het behalen van een certificaat.
- **Facultatieve vragen:** zijn optioneel omdat de relevantie verschilt per thema. Afhankelijk van het thema worden facultatieve vragen opgenomen in de vragenlijst. Achter deze vragen staat <facultatief>.
- **Beeldvragen:** geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op school/vestiging. Deze categorie geeft inzicht in wie jullie als school(locatie) zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij enkele begrippen:

- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt. Niet alleen de antwoorden op de verplichte vragen, maar ook de facultatieve en beeldvragen geven de beoordelaar een goed beeld van op hoe jullie school met het thema omgaan.
- Themaspecifieke antwoorden zijn afhankelijk van het betreffende gezondheidsthema.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen. Na het versturen van de vragenlijst zal de beoordelaar van het betreffende thema de vragenlijst binnen zes weken beoordelen. Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst.

Handig om bij hand te hebben bij het invullen van de vragenlijst:

- Schoolgids of Schoolbeleidsplan
- Onderhoudscontract mechanische installatie (indien aanwezig)
- Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) van de school
- [Binnenmilieuscan Basisscholen](#) en/of rapport Ventilatie Schoolgebouw

## Criteria themacertificaat Milieu en natuur PO/SO

### **Educatie**

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Milieu en natuur.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan natuur, binnenmilieu (frisse lucht binnen) en buitenmilieu (schone lucht buiten).
- C. De onderwijsactiviteiten op het gebied van Milieu en natuur zijn vastgelegd.
- D. De school biedt leerkrachten/medewerkers bij- of nascholing rondom natuur, binnenmilieu en buitenmilieu.
- E. De school informeert ouders over het lesprogramma rondom het thema Milieu en natuur.

### **Signaleren**

- A. De school brengt mogelijke risico's rondom het binnenmilieu systematisch in kaart, waarbij onder andere gelet wordt op de temperatuur, CO2-waarden en luchtvochtigheid.
- B. Schoolmedewerkers kunnen signalen van een niet optimaal binnenmilieu, buitenmilieu en natuur herkennen.
- C. Signalen rondom natuur, binnenmilieu en buitenmilieu en natuur worden besproken in de MR

### **Schoolomgeving**

- A. De school draagt zorg voor een gezonde schoolomgeving met voldoende natuur en een gezond binnen- en buitenmilieu.
- B. Er is een groen schoolplein waar leerlingen in contact komen met de natuur.
- C. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij (de organisatie van) activiteiten op het gebied van natuur, binnenmilieu en buitenmilieu.
- D. Medewerkers geven het goede voorbeeld in zorgen voor natuur, een gezond binnenklimaat en het bijdragen aan een gezond buitenklimaat.
- E. De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties op het gebied van het thema Milieu en natuur (facultatief)

### **Beleid**

- A. Het thema Milieu en natuur maakt onderdeel uit van het schoolbeleid.
- B. Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij de visie- en/of beleidsvorming rondom het thema Milieu en natuur.
- C. De school informeert leerlingen, medewerkers en ouders over het beleid rondom het thema Milieu en natuur.
- D. Het beleid wordt geëvalueerd.
- E. De school heeft de coördinatie van het thema Milieu en natuur belegd.

# Vragenlijst themacertificaat Milieu en natuur

## Primair onderwijs

### *Algemeen*

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.

## **Educatie**

6. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Milieu en natuur?
- Ja, Ons Groene Schoolplein (geef toelichting)
  - Ja, Energieke Scholen: minimaal de drie basislessen (geef toelichting)
  - Ja, Eco-Schools (geef toelichting)
  - Ja, Ontdekkend tuinieren (geef toelichting)
  - Anders, namelijk (geef toelichting en upload materialen) <verplicht>
  - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
7. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen: natuur, binnenmilieu (frisse lucht binnen) en buitenmilieu (schone lucht buiten)?
- Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan: les over natuur binnen of buiten school, moestuinieren, excursies, les over gezond binnenklimaat, lucht-, water- of bodemkwaliteit meten (buiten), projecten over natuur of binnen- en buitenmilieu, meedoen aan landelijke dagen (bijvoorbeeld Buitenlesdag, Warmetruiendag, Boomfeestdag), natuurbeleving (bijvoorbeeld NatuurWijs of Bewaarde Land), leskisten, activiteiten en gastlessen NME-centrum.
- Natuur (geef toelichting)
  - Binnenmilieu (frisse lucht binnen) (geef toelichting)
  - Buitenmilieu (schone lucht buiten) (geef toelichting)
  - Anders, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
  - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
8. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan natuur, binnenmilieu en buitenmilieu?
- Groep 1
  - Groep 2
  - Groep 3
  - Groep 4
  - Groep 5
  - Groep 6
  - Groep 7
  - Groep 8
9. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van natuur, binnenmilieu en buitenmilieu vastgelegd?
- Extra informatie: Bijvoorbeeld in: curriculum, beleid, jaarplanning.
- Ja (upload document) <verplicht>
  - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
10. Biedt de school medewerkers/leerkrachten bij- of nascholing voor de onderwerpen natuur, binnenmilieu en/of buitenmilieu? <facultatief>

Extra informatie: Kijk voor voorbeelden op de website van Gezonde School:

<https://www.gezondeschool.nl/primair-onderwijs/gezondheidstemas-en-criteria-vignet/educatie-milieu-en-natuur>

- Ja, namelijk (upload bijlage)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

11. Informeert de school ouders over het lesprogramma rond natuur, binnenmilieu en buitenmilieu? <facultatief>

- Ja, namelijk (upload bijlage)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

### **Signaleren**

12. Brengt de school het binnenmilieu systematisch in kaart? Bijvoorbeeld door het uitvoeren van de Binnenmilieuscan Basisscholen?

Extra informatie: Denk hierbij onder andere aan: de temperatuur, CO2-waarden en luchtvochtigheid.

- Ja, namelijk (upload document en geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

13. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting en andere signalen op het gebied van binnen- en buitenmilieu? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

14. Kunnen medewerkers signalen herkennen die kunnen wijzen op een niet optimaal binnenmilieu, buitenmilieu en natuur? <facultatief>

Extra informatie: Denk bij een niet optimaal binnenmilieu aan: hoofdpijn, sufheid, concentratieverlies of warmte. Denk voor binnen- én buitenmilieu aan afleiding door geluid binnen of buiten het schoolgebouw of door slechte akoestiek. Bij natuur kun je denken aan de hoeveelheid schaduw op het schoolplein en de hoeveelheid steen/verharding.

- Ja (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

15. Worden de uitkomsten van de periodieke meting en andere ontwikkelingen, vragen, problemen of zorgen rondom natuur, binnenmilieu en buitenmilieu en besproken?

- Ja, in de medezeggenschapsraad van de school
- Ja, anders namelijk (geef toelichting, upload document en geef paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

### **Schoolomgeving**

16. Hoe zorgt de school voor voldoende natuur op het schoolplein, een gezond binnenmilieu en buitenmilieu?

Extra informatie: Denk bij een gezond binnenmilieu aan: goede luchtkwaliteit in de school, een aangename temperatuur, goede akoestiek en voldoende daglicht. Voor een gezond buitenmilieu en natuur denk aan: goede luchtkwaliteit buiten, goede water- en bodemkwaliteit, voldoende schaduw en het voorkomen van zwerfval.

Antwoord: <open tekstveld>

17. Op welke manier kunnen leerlingen op het schoolplein en in de school in contact komen met natuur?

- Groen schoolplein
- Moestuin
- Schooltuin
- Buitenleslokaal
- Veel planten in de school
- Anders namelijk (geef toelichting)
- Geen van bovengenoemde antwoorden (geef toelichting) <verplicht>

18. Wie is betrokken bij de organisatie van activiteiten op het gebied van natuur, binnenmilieu en buitenmilieu op school? <facultatief>

- Leerlingen (geef toelichting) <open tekstveld>
- Ouders (geef toelichting) <open tekstveld>
- Medewerkers (geef toelichting) <open tekstveld>
- Anders, namelijk (geef toelichting) <open tekstveld>
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting) <open tekstveld>

19. Kun je een aantal concrete voorbeelden van goed voorbeeldgedrag door medewerkers op school noemen op het gebied van natuur, binnenmilieu en buitenmilieu?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan op de fiets naar school gaan, zorg dragen voor de natuur in en rond de school, veel naar buiten gaan, zorgen voor frisse lucht in de klas, afval scheiden, geen plastic verpakkingen meenemen.

- Ja (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

20. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Natuur en milieu? <facultatief><beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het betrekken van de GGD, Jong Leren Eten makelaars, NME-centra, Eco-Schools, IVN-afdelingen en gemeente.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

## **Beleid**

21. Maakt het thema Milieu en natuur onderdeel uit van het schoolbeleid?

Extra informatie: Zowel natuur als een gezond binnen- en buitenmilieu. Denk hierbij aan de kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht.

- Ja (upload document en geef paginanummer aan)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

22. Betreft de school leerlingen, ouders en medewerker actief bij de visie- en/of beleidsvorming rondom het thema Milieu en natuur?

Extra informatie: bijvoorbeeld deelname in een werkgroep of bij het formuleren van een visie.

- Ja, de leerlingen (geef een toelichting)
- Ja, de ouders (geef een toelichting)
- Ja, de medewerkers (geef een toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

23. Informeert de school leerlingen en ouders over het beleid rondom het thema Milieu en natuur?

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting) <open tekstveld>
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting) <open tekstveld>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

24. Wordt het beleid rondom het thema Milieu en natuur jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van het beleid in het teamoverleg of het bespreken van de voortgang van buiten lesgeven, met de leerlingen de natuur in gaan etc.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

25. Heeft de school de coördinatie rond het thema Milieu en natuur belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een leerkracht
- Ja, bij een werkgroep
- Ja, bij de duurzaamheidcoördinator
- Ja, anders, namelijk (geeft toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting)

## **Aanvullende vragen**

26. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Milieu en natuur binnen jouw school?

Antwoord: <open tekstveld>

27. Wat wil je nog bereiken op het thema Milieu en natuur?

Antwoord: <open tekstveld>

28. Heb je nog aanvullingen op jouw aanvraag?

Antwoord: <open tekstveld>

### ***Evaluatievragen***

29. Heb je via deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school werkt aan natuur en een gezond binnen- en buitenmilieu?

- Ja
- Niet helemaal, want (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

30. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee

### ***Commitment***

31. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Milieu en natuur. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee