



Criteria en vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met Gezonde School en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school met het thema omgaat:

- Verplichte vragen: zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- Themaspécifieke vragen: zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- Beeldvragen: geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen.
- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!

Criteria themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Educatie

- De school maakt gebruik van een erkende Gezonde School-activiteit rondom het thema Relaties en seksualiteit.
- De school geeft structureel (minimaal 5 lessen per schooljaar in groep 1 t/m 8) relationele en seksuele vorming waarbij de volgende thema's in alle leerjaren worden besproken: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit zijn vastgelegd.
- De school biedt medewerkers de mogelijkheid voor bij- of nascholing op relationele en seksuele vorming.
- De school informeert ouders over het lesprogramma rondom relationele en seksuele vorming.

Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit.
- Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rondom relaties en seksualiteit.
- Signalen rondom relaties en seksualiteit worden besproken in het bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp op het gebied van relaties en seksualiteit en pakt signalen van leerlingen en ouders op.
- Er is extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit voor leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolomgeving

- De school heeft praktische maatregelen genomen om de veiligheid op het gebied van relaties en seksualiteit op school te bevorderen.
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten op het gebied van relationele en seksuele vorming.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld als het gaat om relaties en seksualiteit.
- De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom relationele en seksuele vorming.

Beleid

- Relationele en seksuele vorming maakt onderdeel uit van het schoolbeleid.
- (Leerlingen), ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom relationele en seksuele vorming.



- De school heeft schoolregels die bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag op het gebied van relaties en seksualiteit.
- De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de schoolregels.
- Het beleid en de schoolregels worden geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Relaties en seksualiteit belegd.

Vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit PO/SO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezond School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (Geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolbeleidsplan, schoolgids, zorgplan/schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

- Schoolbeleidsplan (bijlage verplicht)
- Schoolgids (bijlage verplicht)
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Versie: Augustus 2022

- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde school-activiteiten? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: In alle groepen moet in een doorlopende leerlijn, structureel (minimaal 5 lessen per schooljaar in groep 1 t/m 8) aandacht worden besteed aan relaties en seksualiteit voor het behalen van het themacertificaat. Voor het speciaal onderwijs zijn er slechts een aantal erkende Gezonde School-activiteiten beschikbaar rondom relaties en seksualiteit. SO-scholen kunnen ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Kriebels in je buik (toelichting optioneel)
- Kriebels in je buik Speciaal onderwijs (toelichting optioneel)
- VeiligWijs (toelichting optioneel)
- Boys R US (toelichting optioneel)
- Girls Choice (toelichting optioneel)
- Educatieve Escaperoom 'Het stopt bij jou!' (toelichting optioneel)
- Wonderlijk gemaakt (toelichting optioneel)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

8. Geeft de school structureel relationele en seksuele vorming, waarbij de volgende thema's in alle leerjaren besproken worden: lichamelijke ontwikkeling en zelfbeeld, voortplanting en gezinsvorming, sociale en emotionele ontwikkeling en seksuele weerbaarheid? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, elk jaar gedurende het hele jaar. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
- Ja, elk jaar in een projectweek zoals 'De Week van de Lentekriebels'. Geef aan in welke groepen. (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

9. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit vastgelegd?

Extra informatie: Extra informatie: Is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in het curriculum, beleid, de jaarplanning en/of schoolgids? Aan de hand van deze documenten wordt gecheckt of de onderwijsactiviteiten structureel worden toegepast en jaarlijks terugkeren in het curriculum.

- Ja, (geef toelichting) <verplicht> (upload document en geef paginanummer, of link van website)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

10. Biedt de school medewerkers bij behoefte bij- of nascholing op het gebied van relationele en seksuele vorming? <themaspecifiek>
- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
11. Informeert de school ouders over het lesprogramma rondom relationele en seksuele vorming? <themaspecifiek>
- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

12. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met (individuele) leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit?

Extra informatie: Veelgebruikte meetinstrumenten zijn Zien, SCOL en Kanvas. Denk ook aan veiligheid en signalen van grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik.

- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Ja, anders namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht> (ga verder bij vraag 13)

13. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

14. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit bij leerlingen? <themaspecifiek>

Extra informatie: Geef aan waarin zij getraind zijn. Denk hierbij aan een training Vlaggensysteem of signaleren seksueel misbruik.

- Ja, leerkrachten (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, een intern begeleider (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, onderwijs ondersteunend personeel (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, een vertrouwenspersoon (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, de Gezonde School-coördinator (geef toelichting) <verplicht>
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

15. Worden vragen, problemen of zorgen op het gebied van relaties en seksualiteit gesignaleerd en besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van de school (bijv. grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik)?

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
16. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond seksualiteit?
- Ja, via de website van de school (geef link van website)
 - Ja, via de nieuwsbrief (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, via de schoolgids (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
 - Ja, via de leerkracht (geef toelichting) <verplicht>
 - Ja, anders namelijk (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
17. Biedt de school of een samenwerkingspartner extra ondersteuning op het gebied van relaties en seksualiteit aan leerlingen die dit nodig hebben?
- Ja, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Schoolomgeving

18. Zijn er praktische maatregelen genomen om seksueel grensoverschrijdende situaties te voorkomen?
- Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan: geen volledig afgesloten toiletten, een pornofilter) en/of toezicht op het schoolplein.
- Ja, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
 - Nee, want (geef toelichting) <verplicht>
19. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rond het thema Relaties en seksualiteit op school?
- Leerlingen (geef toelichting)
 - Ouders (geef toelichting)
 - Medewerkers (geef toelichting)
 - Anders namelijk (geef toelichting)
 - Geen van bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)
20. Kun je een aantal concrete voorbeelden geven van voorbeeldgedrag van medewerkers op het gebied van relaties en seksualiteit?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan geen seksistisch taalgebruik, persoonlijke grenzen aangeven, stereotypering vermijden, respect voor diversiteit en verschillende meningen.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

21. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties op het gebied van relaties en seksualiteit? <beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de GGD, JGZ, gastdocenten of LHBTIQ+- organisaties zoals COC)

- Ja, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

22. Maakt relationele en seksuele vorming onderdeel uit van het schoolplan waarin de visie wordt omschreven en de visie onderdeel is van het beleid?

Extra informatie: Denk hierbij ook aan kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht met betrekking tot de seksuele ontwikkeling van leerlingen, voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag en de rol van seksuele vorming.

- Ja, namelijk (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

23. Betreft de school (leerlingen), ouders en medewerkers actief bij de beleidsvorming op het gebied van relationele en seksuele vorming?

- Ja, leerlingen (geef toelichting)
- Ja, ouders (geef toelichting)
- Ja, medewerkers (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

24. Heeft de school regels en een gedragscode opgesteld over de relationele en seksuele omgang?

Extra informatie: Het gaat hier bijvoorbeeld om gedragsregels (voor leerlingen) en gedragscode (voor leerkrachten) om positief gedrag te bevorderen en grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.

- Ja, namelijk (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

25. Informeert de school leerlingen en ouders over de schoolregels op het gebied van relaties en seksualiteit?

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

26. Is vastgelegd hoe de school handhaaft bij het niet-naleven van de schoolregels?

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

27. Worden het beleid en de schoolregels rond relaties en seksualiteit jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?

Extra informatie: denk bijvoorbeeld aan het bespreken van de schoolregels in het teamoverleg.

- Ja, namelijk (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

28. Heeft de school de coördinatie rond relationele en seksuele vorming bij iemand belegd?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een leerkracht
- Ja, bij een werkgroep
- Ja, anders namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

29. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Relaties en seksualiteit binnen jouw school?

Antwoord: <open tekstveld>

30. Wat wil je nog bereiken op het thema Relaties en seksualiteit?

Antwoord: <open tekstveld>

31. Heb je nog aanvullingen op jouw aanvraag?

Antwoord: <open tekstveld>

Evaluatie vragen

32. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe je school(locatie) werkt aan het thema Relaties en seksualiteit?

- Ja

- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
 - Nee, want: (geef toelichting)
33. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?
- Ja, namelijk (geef toelichting)
 - Nee

Commitment

34. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Relaties en seksualiteit. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.
- Ja
 - Nee (geef toelichting)