



Criteria en vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit VO/VSO

Gefeliciteerd! Jullie zijn aan de slag gegaan met Gezonde School en nu breekt het moment aan om de themavragenlijst in te vullen. Hier komen alle eerder gezette stappen samen, met als doel het behalen van een themacertificaat. Is de aanvraag goedgekeurd, dan mag jouw school zich drie jaar lang Gezonde School noemen! Zo draagt jouw school uit dat jullie hard werken aan een gezonde leefstijl voor jullie leerlingen.

Deze vragenlijst bevat drie typen vragen. De combinatie van deze vragen geven de beoordelaar zicht op hoe jullie school met het thema omgaat:

- Verplichte vragen: zijn gekoppeld aan de criteria Gezonde School en hier moet aan voldaan worden om een themacertificaat te behalen.
- Themaspecifieke vragen: zijn vragen die belangrijk zijn voor het thema waar jouw school een certificaat voor aanvraagt. Achter deze vragen staat <themaspecifiek>.
- Beeldvragen: geven de beoordelaar een completer beeld over het 'wat' en 'hoe' op jullie school. Deze categorie vragen geeft informatie over wie jullie als schoollocatie zijn en waar jullie voor staan. Achter deze vragen staat <beeldvraag>.

Toelichting bij het invullen van deze vragenlijst:

- Het is mogelijk om op elk moment te pauzeren en op een later moment verder te gaan met het invullen.
- We vragen je aan het begin van de vragenlijst een aantal documenten te uploaden. Hier kun je bij het invullen van de vragenlijst steeds naar verwijzen. Ben je vergeten een document te uploaden? Geen probleem, je kunt altijd terug naar deze vraag.
- Bij sommige vragen staat een 'i' klik hierop en je vindt een toelichting op de vraag.
- Onder 'ouders' wordt ook 'verzorgers' of 'iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.
- Na het versturen wordt de vragenlijst binnen zes weken beoordeeld. Heeft de beoordelaar nog vragen over de ingevulde vragenlijst? Dan heb je 100 dagen de tijd om de gevraagde aanpassingen te doen.
- Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Wij wensen je succes bij het invullen van deze vragenlijst!

Criteria themacertificaat Relaties en seksualiteit VO/VSO

Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School activiteiten rondom relaties en seksualiteit.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan relaties en seksualiteit.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit zijn vastgelegd.
- De school biedt docenten bij- of nascholing op het thema Relaties en seksualiteit.
- De school informeert ouders over het lesprogramma rondom relaties en seksualiteit.

Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van relaties en seksualiteit.
- Signalen m.b.t. relaties en seksualiteit worden besproken in een bestaand zorgteam van de school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen voor vragen/hulp over relaties en seksualiteit en pakt signalen op.
- Er is extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

Schoolomgeving

- De school heeft praktische maatregelen getroffen om de veiligheid op het gebied van relaties en seksualiteit op school te bevorderen.
- De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten op het gebied van het thema Relaties en seksualiteit.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld rond het thema Relaties en seksualiteit.
- De school betreft andere organisaties bij activiteiten rond het thema Relaties en seksualiteit.

Beleid

- Het thema Relaties en seksualiteit maakt onderdeel uit van het schoolbeleid.
- Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom relaties en seksualiteit.
- De school heeft gedragsregels over hoe zij wil bijdragen aan gezondheid, veiligheid en gezond gedrag rondom relaties en seksualiteit.
- De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- Het beleid en de gedragsregels worden geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Relaties en seksualiteit belegd.

Vragenlijst themacertificaat Relaties en seksualiteit VO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- Havo
- Vwo
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolbeleidsplan, gedragsregels, zorgplan/schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.

- Schoolbeleidsplan (bijlage verplicht)
- Gedragsregels (bijlage verplicht)
- Zorgplan/Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
- Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Relaties en seksualiteit? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Voor het speciaal onderwijs kun je ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Lang Leve de Liefde onderbouw vmbo, havo, vwo
- Lang Leve de Liefde onderbouw praktijkonderwijs
- Lang Leve de Liefde bovenbouw havo, vwo
- Lang Leve de Liefde 'Herhalingsmodule' bovenbouw praktijkonderwijs en vmbo
- Lang Leve de Liefde vso voor cluster 3- zml
- Lesbrieff Lang Leve de Liefde Seksuele Diversiteit en genderdiversiteit (aanvullend)
- Lang Leve de Liefde L.O.V.E. Online (aanvullend)
- Lang Leve de Liefde Jij en de media (aanvullend)
- Lovebuzz
- Je lijf, je lief!
- Girls' Choice. Wensen en grenzen in intimiteit
- Boys R Us
- Serious game Can you fix it?
- Liefde is... voor meisjes
- Liefde is...voor jongens
- Benzies & Batchies +
- Wat doe jij? Wensen en Grenzen in de Liefde
- Counselingsprogramma Girls' Talk
- Counselingsprogramma Girls' Talk +
- Counselingsprogramma Make a move!
- Counselingsprogramma Make a move! +
- Welkom op school
- Ik ben van mij!
- Be-loved Seksualiteit en weerbaarheid
- Living Loving
- Educatieve escaperoom 'Het stopt bij jou'
- Merel van Groningen-project
- No Nonsense
- SchoolsOUT
- Anders, namelijk (geef toelichting(<verplicht>)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?

Extra informatie: de onderwerpen die zijn aangeduid als 'minimaal vereist' moeten minstens in de lessen terugkomen.

- Lichamelijke ontwikkeling (o.a. puberteit) (minimaal vereist)
- (Acceptatie van) seksuele diversiteit (minimaal vereist)
- Veilig vrijen (preventie onbedoelde zwangerschap) (minimaal vereist)
- Veilig vrijen (preventie soa) (minimaal vereist)

- Wensen en grenzen en seksuele grensoverschrijding (minimaal vereist)
- Relatievorming
- Zelfbeeld (o.a. invloed media en genderidentiteit)
- Voortplanting en gezinsvorming
- Veiligheid online (bijvoorbeeld sexting, grooming en online daten)
- Anders, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan relaties en seksualiteit?

- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Havo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vwo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vso: (geef leerja(a)r(en) aan)

10. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van relaties en seksualiteit vastgelegd?

Extra informatie: Denk hierbij aan: curriculum, beleid, jaarplanning.

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

11. Biedt de school docenten bij- of nascholing op relaties en seksualiteit? <themaspecifiek>

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

12. Informeert de school ouders dat er aandacht is voor het thema Relaties en seksualiteit op school? <themaspecifiek>

- Ja, via de homepage van de school of een (digitale) nieuwsbrief (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de schoolgids (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, tijdens open dagen op de locatie
- Ja, tijdens oudergesprekken op indicatie
- Ja, tijdens ouderbijeenkomsten
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

13. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat op het gebied van relationele en seksuele vorming?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert.

- Ja, met JGZ-vragenlijst 'Jij en je Gezondheid'

- Ja, met de JGZ-vragenlijst 'Gezond Leven, Check het even'
- Ja, met andere vragenlijst namelijk (geef toelichting)
- Anders, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

14. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting? <beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

15. Worden problemen en zorgen rondom relaties en seksualiteit gesignaleerd en besproken in een bestaand zorgteam van school?

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur. Verwijs bijvoorbeeld naar een zorgplan of zorgprotocol. Bij vragen en problemen denk aan: ongeplande zwangerschap, soa, seksueel misbruik, loverboys (mensenhandel), grensoverschrijding, seksuele problemen, ruilseks, sexting, problemen seksuele oriëntatie, homonegatief gedrag, uithuwelijking/eer gerelateerd geweld.

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

16. Informeert de school leerlingen bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom relaties en seksualiteit?

- Ja, via de website van de school (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de nieuwsbrief (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de schoolgids (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via mentorgesprekken (geef toelichting)
- Ja, via posters op school (geef toelichting)
- Ja, via de jeugdgezondheidszorg (binnen een JGZ-consult) (geef toelichting)
- Ja, via de lesmethode (geef toelichting)
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

17. Informeert de school ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp op het gebied van relationele en seksuele vorming van het kind?

Extra informatie: Ouders/verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling

Voorbeelden: Bij vermoedens van seksuele grensoverschrijding, bij verspreiding van naaktfoto's of naaktfilmpjes, bij niet respectvol gedrag richting LHBTi-leerlingen.

- Ja, via de website (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met titel en paginanummer)

- Ja, via de nieuwsbrief (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via de schoolgids (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Ja, via ouderbijeenkomsten
- Ja, via oudergesprekken op indicatie
- Anders, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

18. Hoe wordt omgegaan met signalen van ouders rondom relaties en seksualiteit met betrekking tot hun kind? Geef hierbij eventueel een geanonimiseerd voorbeeld. <themaspecifiek>
<beeldvraag>

Antwoord: <open tekstveld>

19. Heb je nog aanvullingen rond signaleren? <beeldvraag>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan schoolmedewerkers die getraind zijn in het signaleren rondom relaties en seksualiteit (bijvoorbeeld het vlaggensysteem) of aan het bieden van extra ondersteuning/zorg aan leerlingen die dit nodig hebben.

Antwoord: <open tekstvak>

Schoolomgeving

20. Welke praktische maatregelen zijn getroffen om onveilige situaties op het gebied van relaties en seksualiteit te voorkomen? (meerdere antwoorden mogelijk).

- Verlichting in de fietsenstalling of andere donkere plekken
- Toezicht op het schoolplein door conciërges of docenten
- Cameratoezicht
- Condoomautomaten
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Geen, want (geef toelichting) <verplicht>

21. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rondom relationele en seksuele vorming te stimuleren?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het ophangen van gedragsregels in de school

Antwoord: <open tekstveld>

22. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rondom relaties en seksualiteit? <themaspecifiek>

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan: Leerlingen hebben op school een eigen GSA (Gender and Sexuality Alliance) opgericht of leerlingen denken mee over activiteiten op school rondom relaties en seksualiteit in een leerlingenraad.

- De leerlingen (geef toelichting)
- De ouders (geef toelichting)
- De medewerkers (geef toelichting)

- Anders namelijk (geef toelichting)
- Geen van bovengenoemde antwoorden (geef toelichting) <verplicht>

23. Kunt je een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rond [thema]?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan geen seksistisch taalgebruik persoonlijke grenzen aangeven, stereotypering vermijden, respect voor diversiteit en verschillende meningen.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- nee, want (geef toelichting) <verplicht>

24. Betreft de school andere organisaties bij activiteiten rond relaties en seksualiteit?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan MEE, de GGD, jeugdzorg, jeugd GGZ of politie. Er kan o.a. worden gedacht aan samenwerking met externe partijen bij de organisatie of invulling van lessen en projectweken of rondom het doorverwijzen van leerlingen.

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

25. Maakt het thema Relaties en seksualiteit onderdeel uit van het schoolbeleid?

Extra informatie: Denk hierbij ook aan de missie / visie van de school en aan de kernwaarden, doelen en pedagogische opdracht.

- Ja (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

26. Betreft de school leerlingen, ouders en medewerkers actief bij de beleidsvorming op het gebied van relaties en seksualiteit?

- Ja, de leerlingen (geef toelichting)
- Ja, de ouders (geef toelichting)
- Ja, de medewerkers (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

27. Heeft de school gedragsregels opgesteld over omgangsvormen in en rond de school met betrekking tot relaties en seksualiteit?

- Ja, namelijk (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht> (ga door naar vraag 29)

28. Welke van de volgende onderwerpen komen terug in de gedragsregels voor relaties en seksualiteit?

- Respectvol gedrag
- Acceptatie van seksuele diversiteit
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen docent en leerling
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen leerlingen
- Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen medewerkers

- Anders, namelijk (geef toelichting)

29. Is vastgelegd hoe de school ermee omgaat als de gedragsregels niet worden nageleefd?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan een protocol hoe te handelen als gedragsregels geschonden worden.

- Ja, namelijk (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met titel en paginanummer)
- nee, want (geef toelichting) <verplicht>

30. Informeert de school leerlingen en ouders over de gedragsregels op het gebied van relaties en seksualiteit?

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

31. Worden het beleid en de gedragsregels jaarlijks geëvalueerd en indien nodig aangepast?

- Ja, namelijk (geef toelichting)
- nee, want (geef toelichting) <verplicht>

32. Heeft de school de coördinatie van het thema Relaties en seksualiteit bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Ja, bij de Gezonde School-coördinator
- Ja, bij een directielid
- Ja, bij een docent
- Ja, bij een zorgcoördinator
- Ja, bij een werkgroep
- Ja, anders namelijk: (geef toelichting) <verplicht>
- Nee, want (geef toelichting) <verplicht>

Aanvullende vragen

33. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Relaties en seksualiteit binnen jouw school?
<open tekstveld>

34. Wat wil je nog bereiken op het thema Relaties en seksualiteit?
<open tekstveld>

35. Heb je nog aanvullingen op jouw aanvraag?
<open tekstveld>

Evaluatievragen

36. Heb je in deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan het thema Relaties en seksualiteit?



- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want (geef toelichting)

37. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee

Commitment

38. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Relaties en Seksualiteit. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee